

Из опыта реализации проекта «ШАГ» - «Школа активного гражданина» в государственном учреждении образования «Люсинский детский сад – средняя школа имени Якуба Коласа» Ганцевичского района



В рамках реализации образовательного проекта «ШАГ» для учащихся 5-7 классов 24 марта в ГУО «Люсинский д/с-СШ имени Якуба Коласа» прошли классные часы по тематическому блоку «Я и природа».

В 5 классе классный час прошёл в форме рассуждения по теме «Наша хрупкая планета». Час общения был посвящен защите и охране природы. В



начале ребята порассуждали над вопросом: «Почему наша планета хрупкая?». Этот вопрос поставил детей в тупик: «она же большая, на ней горы из камня, она не может быть хрупкой?!».

Наша планета – наш дом, и каждый из нас в ответе за её будущее. Но не все люди помнят об этом. Ребята послушали стихотворение С. Михалкова «о горе-туристах,

которые пришли отдохнуть в лес». Также во время мероприятия ребята узнали о таких фактах как: Аральское море обмелело и высохло от того, что из него забрали много воды на полив хлопка. В Китае были уничтожены миллионы воробьёв, после чего развелось огромное количество вредителей. И китайцы стали покупать воробьёв в других странах.

Далее ребята просмотрели видео об экологических проблемах на нашей планете и смогли ответить на вопрос: «Почему она хрупкая», порассуждали на тему «Если вдруг...». А затем предлагали, что конкретно



мы можем сделать для сохранения планеты: выключать свет, если он не нужен, экономить воду, электричество и тепло, не покупать лишние вещи без необходимости и т. д.

В конце мероприятия дети украсили изображение планеты цветами, птицами и росточками.



В 6 и 7 классах классный час прошёл в форме акции «У природы есть друзья – это ты и я». Цель акции - формирование экологической культуры личности ученика. В ходе мероприятия школьники познакомились с научным понятием экология, в игровой

форме познакомились с правилами поведения в природе. Таким образом формировалась потребность выполнения экологических правил поведения в окружающем мире.

Также в рамках акции развивалась эмоциональная реакция детей на явления окружающего мира: способность к состраданию к животным, птицам, растениям, проявление доброты, жалости, милосердия. Ребята сделали вывод, что в экологических проблемах виноваты люди и они должны исправлять свои ошибки.



Рылко Алина Юрьевна,
заместитель директора
по основной деятельности
ГУО «Люсинский детский сад –
средняя школа имени Якуба Коласа»
Ганцевичского района