

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8 г. ОРШИ»



**ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЧАС**  
**«Беларусь и Россия: история становления и**  
**развития Союзного государства»**

*(ко Дню единения народов Беларуси и России)*



Классный руководитель IX класса  
Василёнок Лариса Анатольевна

25.03.2021

Земля славянская, какое  
В тебе величье широты!..



Земля славянская, какое  
В тебе величье широты!  
Куда ни едешь — все родное,  
Куда ни глянешь — всюду ты.  
Не потому ль одни, другие  
Шли овладеть тобой не раз,  
Но находили только гибель,  
Не одолев твоих пространств!  
Е. Нефёдов

**Тема:** «Беларусь и Россия: история становления и развития Союзного государства»

**Участники:** учащиеся IX классов государственного учреждения образования «Средняя школа № 8 г. Орши», педагоги, гости.

## ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

### ШАГ 1 «МЫ УЗНАЁМ»

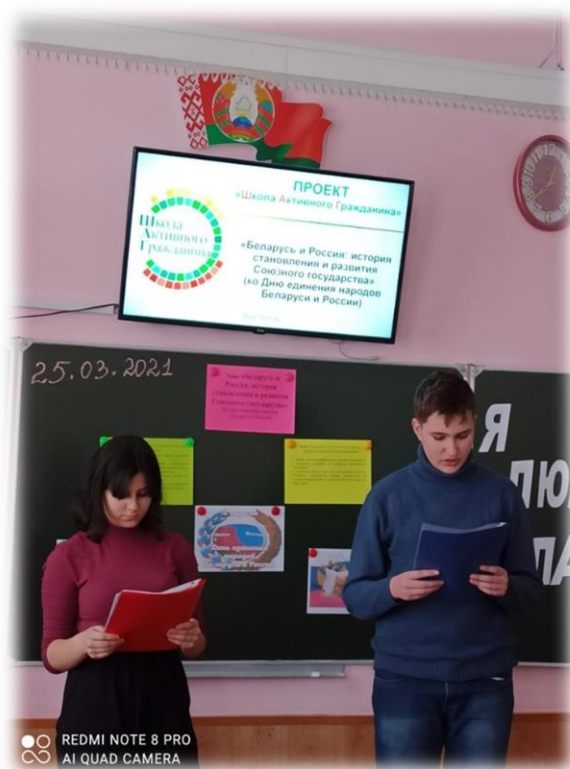
Информационный час начинается с просмотра видеоролика «День единения народов Беларуси и России».

<https://youtu.be/7krK4A9BTp8>

Ведущий знакомит учащихся с содержанием информационных блоков.

Учащаяся читает стихотворение Н. Чмара «Беларусь и Россия».

До чего же прекрасны  
Беларусь и Россия!  
И под небом единым  
Они – сестры родные.  
Разве может сравниться  
Красота за Дунаем  
С Приуральем, Заволжьем,  
Южным бархатным краем,  
С Беловежскою пущей,  
С синеглазой Двиною,  
С белоснежной Сибирью  
И тайгой вековой,  
С необъятным простором,  
Где лазоревым светом  
Полыхают закаты,  
Пламенеют рассветы?..  
До чего же прекрасны  
Беларусь и Россия,  
Ведь под небом единым  
Они сестры родные.



**Ведущий:** Для граждан России и Беларуси 2 апреля - День единения народов - не просто дата в календаре. И хотя историкам, политологам, философам еще предстоит по-настоящему осмыслить значение этого дня

для судеб миллионов людей, уже сейчас с полной уверенностью можно сказать, что День единения - праздник особый, наполненный для каждого из нас своим, личностным смыслом. День единения народов самой сутью своей опирается на память и опыт прошлых поколений белорусов и россиян и в то же время устремлен в будущее, символизируя надежду, что наши народы никогда не разорвут своих братских уз. Это и пример восстановления исторической справедливости. Руководители наших государств подписали договор об образовании сообщества Беларуси и России, благодаря которому было положено начало возрождению традиционно крепких и глубоко уважительных отношений между нашими народами.

**Участник информационно-пропагандистской группы** (далее - ИПГ) *информирует участников ШАГа* о союзном государстве, исторических и культурных связях России и Беларуси, мирном и демократическом развитии, уважении традиций народов, сотрудничестве, сотворчестве, взаимоуважении, обеспечении устойчивого социально-экономического развития.

## **ШАГ 2: «МЫ РАЗМЫШЛЯЕМ»**

Учащаяся читает стихотворение «Белоруссия родная»

Во сне тебя, родная, вижу,  
Чем дальше ты, тем сердцу ближе.  
Тебя люблю, тобой горжусь,  
Моя родная Беларусь.  
Люблю неброскую, простую  
Я красоту твою земную:  
Торжественны и величавы  
Твои тенистые дубравы.  
И с облаками разговор  
Ведет вечнозеленый бор.  
Болота, речки, редколесье –  
Мой край родной, мое Полесье...  
И в этой тихой стороне  
Хранится память о войне:  
Здесь старый дуб в боях изранен,  
Здесь каждый кустик партизанил...  
Россия – рядом... Знают люди:  
Теперь нашествия не будет,  
Пускай спокойно аист –птица  
На крышах тамошних гнездится.



**Ведущий:** Следующую страничку нашего занятия я хочу назвать «Будущее Союзного государства – в руках молодежи и для молодежи».

Сегодня наш гость – Павлов Андрей Алексеевич, учитель трудового обучения ГУО «Средняя школа № 8 г. Орши», делегат VI Всебелорусского народного собрания.

Вопросы гостю:

- Расскажите о специфике своей работы.
- Легко ли сегодня работать с подрастающим

поколением?

- Какие важные вопросы поднимались на Всебелорусском Народном собрании?
- Какими качествами, на ваш взгляд, должна обладать современная молодёжь?
- Почему, на ваш взгляд, россиянам и белорусам удалось продвинуться по пути интеграции дальше других стран постсоветского пространства?
- Чем выгодно для нашей страны сотрудничество с Российской Федерацией?
- Какие проекты реализуются в нашем Оршанском районе в рамках Союзного государства?
- Каким Вы видите дальнейшее сотрудничество Беларуси и России?



Звучит песня «Две сестры» (музыка Кима Брейтбурга, слова Элеоноры Мельник) в исполнении Руслана Алехно и Алексея Гомана

### **ШАГ 3 «МЫ ДЕЙСТВУЕМ». ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.**

Государственный герб, Государственный флаг и Государственный гимн Республики Беларусь – символы государственного суверенитета. Запомните, что отношение к гербу, флагу и гимну – это отношение к своему государству. А оно должно быть уважительным. Оскорбление государственных символов сродни оскорблению и государства, и его народа, его истории и культуры.

Совместная история народов Беларуси и России продолжается. Мы строим единое Союзное государство.

Чем больше молодые люди двух государств будут взаимодействовать, работать в неформальной обстановке, участвовать в интересных и познавательных мероприятиях, посвященных союзным

отношениям, тем теснее и продуктивнее будут их отношения, расширятся возможности делового, творческого сотрудничества. А это фундамент интеграции.

### **Заключительное слово педагога:**

- Я предлагаю вам, ребята, поделиться впечатлением о сегодняшнем информационном часе и закончить предложения.

«Закончи предложение»

- Я горжусь тем, что ...

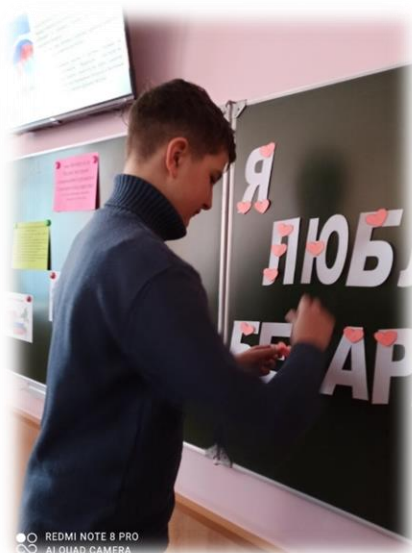
- Для меня Беларусь — ...

- К национальным символам Беларуси относят...

- Историко-культурное наследие родины составляют...

А мне хотелось бы закончить наш разговор стихотворением:

Пускай будут дружны народы,  
Чтоб с каждым днем и каждым годом  
Дружба крепче становилась,  
Что бы в мире не случилось!  
России Беларусь — сестра,  
Друг другу только лишь добра  
Должны желать народы наши,  
Ведь это, правда, очень важно!



Дети прикрепляют маленькие красные сердечки к фразе «Я люблю Беларусь»  
Информационный час завершается видеороликом «Песня о славянской дружбе»  
<https://youtu.be/hVOFUvCZhwk>







---

Информационный час подготовила Василёнок Лариса Анатольевна,  
классный руководитель 9 «А» класса, учитель математики  
государственного учреждения образования «Средняя школа № 8 г. Орши»

+375292194755