

**Из опыта реализации  
информационно-образовательного проекта «ШАГ»  
для учащихся VIII–XI классов  
ГУО «Барановичская базовая школа» Кореличского района  
Тема «Гордость за Беларусь. Всегда на связи»  
(о достижениях в области информационно-коммуникационных  
технологий)»**

25 ноября 2021 года проведён информационный час в рамках проекта «ШАГ» с учащимися 8 и 9 классов по теме: «Гордость за Беларусь. Всегда на связи» (о достижениях в области ИКТ)»

В **ШАГе 1 «МЫ УЗНАЁМ»** учащиеся познакомились с содержанием информационных блоков: «Цифровые технологии в жизни человека» и «Интернет как источник информации и средство связи: преимущества и недостатки». Особое внимание обращено на показатели развития связи, на достижения в освоении информационно-коммуникационных технологий, на роль связи в производственно-хозяйственной деятельности общества, управлении государством, системой обороны и всеми видами транспорта, а также для удовлетворения культурно-бытовых потребностей и роста информационной осведомленности населения.

Классный руководитель Савко И.А. подчеркнула, что в условиях формирования рыночной экономики возросла потребность в высококачественных, на уровне мировых стандартов, услугах связи; обратила внимание на те позиции, которые занимает Республика Беларусь; остановилась на достижениях РУП «Белпочта»: РУП «Белпочта» имеет статус назначенного оператора почтовой связи для осуществления международной почтовой связи в соответствии с актами Всемирного почтового союза; тарифы на почтовые услуги в Беларуси значительно ниже, чем в Европе и некоторых странах СНГ; белорусская почта участвует в

одном из престижных всемирных конкурсов марок, который проводится с 1881 года на Венской международной филателистической выставке. За период с 1995 по 2020 год РУП «Белтелеком» создана мощная современная инфраструктура на основе волоконно-оптических линий связи. Преимущества современной сети – это, в первую очередь, скорость и качество услуг. Стратегической целью цифровизации экономики является качественный рост ее конкурентоспособности и выход на лидирующие позиции на мировом рынке, рост благосостояния и улучшение качества жизни граждан посредством цифровой трансформации всех аспектов человеческой деятельности. Почти все учреждения образования и здравоохранения в Беларуси имеют широкополосный доступ в сеть Интернет. Созданы и постоянно обновляются электронные образовательные ресурсы (учебные издания, учебно-методическая документация и иные обучающие материалы).

Во время обсуждения материала блока «Интернет как источник информации и средство связи: преимущества и недостатки» внимание учащихся сосредоточено на том, что как каждая инновация, Интернет имеет свои преимущества и недостатки. Развитие телекоммуникационных технологий, стремительный рост числа электронных устройств и услуг, предоставляемых населению с использованием информационных технологий, привело к увеличению количества киберпреступлений. В настоящее время при характеристике компьютерных преступлений используется целый ряд понятий: «информационное преступление», «киберпреступление», «преступление в сфере компьютерной информации», «преступление в сфере высоких технологий», «виртуальное преступление».

Ребята имели возможность узнать:

- что включает в себя понятие «компьютерная преступность»;
- выделили факторы, стимулирующие рост киберпреступлений;
- обсудили те типы мошенничества, которые используются на территории Республики Беларусь;

– обсудили те моменты, которые помогут не стать жертвой киберпреступника.



В ШАГе 2 «МЫ РАЗМЫШЛЯЕМ» было организовано обсуждение информации, полученной в ШАГе 1. Ребята рассуждали над вопросами:

- Что представляет собой связь как отрасль экономики Беларуси?
- Какие достижения информационно-коммуникационных технологий активно внедряются в Беларуси и доступны для массового пользования гражданами нашей страны?

Актуальным для учащихся стал вопрос: Какие учреждения образования в стране (вашем регионе) готовят данных специалистов?

Вопросы, вызвавшие бурное обсуждение и высказывание разных точек зрения:

- Какое место в жизни современного человека занимают Интернет и информационные технологии?
- Какие опасности подстерегают пользователей Интернет? С какими сталкивались вы и ваши близкие, знакомые?
- Какие категории пользователей Интернетом являются наиболее уязвимыми для злоумышленников?
- Как не стать жертвой киберпреступников?

– Как, по вашему мнению, виртуальная сеть может влиять на реальную жизнь? Аргументируйте свой ответ.

– Какими, на ваш взгляд, должны быть правила безопасного пользования Интернетом?

Очень активны были учащиеся, отвечая на все вопросы, связанные с киберпреступлениями. Всех заинтересовал вопрос: Как не стать жертвой киберпреступника? Ведь спокойствие, стабильность, уверенность в завтрашнем дне зависит от самого себя и правильного выбора.

В ходе реализации **ШАГа 3 «МЫ ДЕЙСТВУЕМ»** был подведён итог. Учащиеся ещё раз подтвердили актуальность темы состоявшегося разговора. В наше время уместно говорить о роли цифровых устройств в жизни современного человека, так как они приобретают большое значение, дают новые возможности для получения информации, общения, учебы, развлечения. Интернет-технологии изменяют образ жизни современного человека, влияют на его поведение, привычки, круг интересов.

Учащимся предложено подготовить коллаж «Как информационно-коммуникационные технологии изменили жизнь моей семьи».



**Савко Ирина Антоновна,  
классный руководитель 8 класса**