



Из опыта реализации информационно-образовательного проекта «ШАГ» для учащихся 9 классов в государственном учреждении образования «Куковская средняя школа» Ганцевичского района Брестской области
18.11.2021

Тема: «Крах «молниеносной войны»»

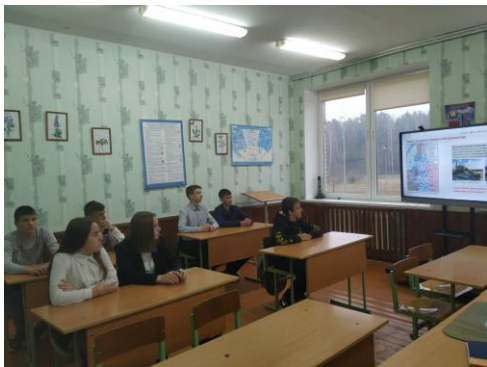
Цели:

- познакомить обучающихся с планом захвата нашей страны фашистской Германией;
- способствовать развитию интереса к учению через использование ИКТ и различных форм работы на занятии, рационального и критического мышления через работу с дополнительным материалом;
- содействовать воспитанию патриотизма, героизма и любви к Родине, готовность защитить её в любую минуту.

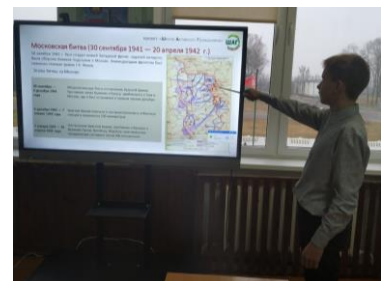
18 ноября в государственном учреждении образования «Куковская средняя школа» в рамках реализации информационно-образовательного проекта «ШАГ» прошло воспитательное мероприятие в форме устного журнала по теме «Крах «молниеносной войны», в котором приняли участие ученики 9 класса.

Учитель истории Чиркун Т.И. начала встречу, обращаясь к словам А.Суркова: «Бить фашистов, не зная пощады в борьбе, - в первый день испытанья, Отчизна, клянемся тебе». Учащиеся высказывали свои мысли, читая эти слова, определяя тему предстоящей встречи.

В рамках работы блока «Захват Беларуси германским вермахтом» учащиеся узнали о разработке Гитлером плана «Барбаросса», в соответствии с которым предусматривалось разгромить Вооруженные Силы Советского Союза в ходе краткосрочной военной кампании, особое внимание уделили работе с картой «Великая отечественная Война 1941-1945».



Педагог отметила, что в июне – августе 1941 г. войска Красной Армии вели тяжелые оборонительные бои с противником. Учащимся были продемонстрированы видеофильмы «Героическая оборона Брестской крепости», «Оборона Могилева». Участники устного журнала отметили, что только упорным сопротивлением советских войск было приостановлено наступление немецкой группы армий «Центр». «Молниеносной войны» не получилось.



В рамках рассмотрения информационного блока «Смоленская битва (10 июля – 10 сентября 1941 г.)» учащиеся узнали, на протяжении какого времени длилась битва, какое значение имели боевые действия Красной Армии на территории Беларуси, о том, что Ельнинская операция стала первой советской наступательной операцией в Великой Отечественной войне, когда немецкие части вынуждены были отступить перед не превосходящим их числом противником, о том, что частям Красной Армии, отличившимся в Ельнинском сражении, впервые было присвоено звание гвардейских.

В конце работы в рамках блока учащиеся определили значение Смоленской битвы.

В рамках информационного блока «Бои на Ленинградском направлении и на Украине» участники устного журнала подробно рассмотрели наступление немецкой группы армий «Север» на Ленинград, посмотрели видеофильм «Блокада Ленинграда».

В рамках блока «Московская битва» (30 сентября 1941 – 20 апреля 1942 г.) участники встречи подробно рассмотрели основные этапы битвы за Москву, узнали об операции под кодовым названием «Тайфун» путём просмотра видеофильма «Битва за Москву: Как провалилась операция «Тайфун»? Оборона Москвы». Учащиеся определили, какое значение имела Московская битва для

Красной Армии в Великой Отечественной войне над численно превосходящим противником.



В рамках информационного блока «Вступление в войну США. Создание антигитлеровской коалиции» учащиеся вместе с педагогом озвучили основные события, которые

происходили во время Московской битвы: Япония нанесла сокрушительный удар по американской военно-морской базе Пёрл-Харбор на Гавайских островах, США и Великобритания объявили войну Японии, 11 декабря 1941 г. Германия и Италия объявили войну США. Таким образом, учащиеся узнали, почему Соединенные Штаты Америки стали непосредственным участником вооруженной борьбы против Германии и включились в военное сотрудничество с СССР.

ШАГ 2 «МЫ РАЗМЫШЛЯЕМ» дал возможность учащимся вспомнить, какое значение имели оборонительные бои Красной Армии на территории Беларуси летом 1941 года. Каждый высказывал свое мнение, анализируя утверждение: «Смоленская битва имела стратегическое значение для последующих военных действий Красной Армии». Участники устного журнала определили, почему гитлеровцы, имея огромное военное превосходство, не смогли захватить город Ленинград, каковы причины победы Красной Армии в Московской битве, какое значение имело создание антигитлеровской коалиции?

Подводя итоги встречи, участники пришли к выводу, что первые полгода Великой Отечественной войны были не просто временем испытания мужества народов Советского Союза и его армии. Они имели важное значение для дальнейших военных действий. Эти полгода стали началом поражения гитлеровского вермахта. Стратегия «молниеносной войны», которая оправдала себя в войне на Западе, в СССР потерпела крах. Учащиеся привели факты, свидетельствовавшие о провале германского плана «молниеносной войны», определили, что в итоге повлияло на срыв этого плана.

*Чиркун Таиса Ивановна,
учитель истории и обществоведения
ГУО «Куковская средняя школа» Ганцевичского района*