

Информационно-образовательный проект
«ШАГ» – «Школа Активного Гражданина»
Диалоговая площадка в ГУО «Средняя школа № 21 г. Орши»



ПРОЕКТ
«Школа Активного Гражданина»

Гордость ЗА Беларусь

**Гордость за Беларусь.
Всегда на связи**
(о достижениях в области
информационно-коммуникационных
технологий)

Ноябрь, 2021 год

1

25 ноября 2021 года в государственном учреждении образования «Средняя школа № 21 г. Орши» состоялось мероприятие в формате диалоговой площадки в рамках информационно-образовательного проекта «ШАГ» – «Школа Активного Гражданина» для учащихся X «А», X «Б» классов по теме: «Гордость за Беларусь. Всегда на связи» (о достижениях в области информационно-коммуникационных технологий).



Гостем встречи стала **Юрасова Виктория Олеговна**, педагог дополнительного образования ГУДО «ОРЦТТДиМ» IT - Академия «КомпАС».



На фото:

гость Юрасова Виктория Олеговна, педагог дополнительного образования ГУДО «ОРЦТТДиМ» IT - Академия «КомпАС», Алифиренко Т.А., классный руководитель X «А» класса, учащиеся X «А», X «Б» классов

ШАГ 1 «МЫ УЗНАЁМ»

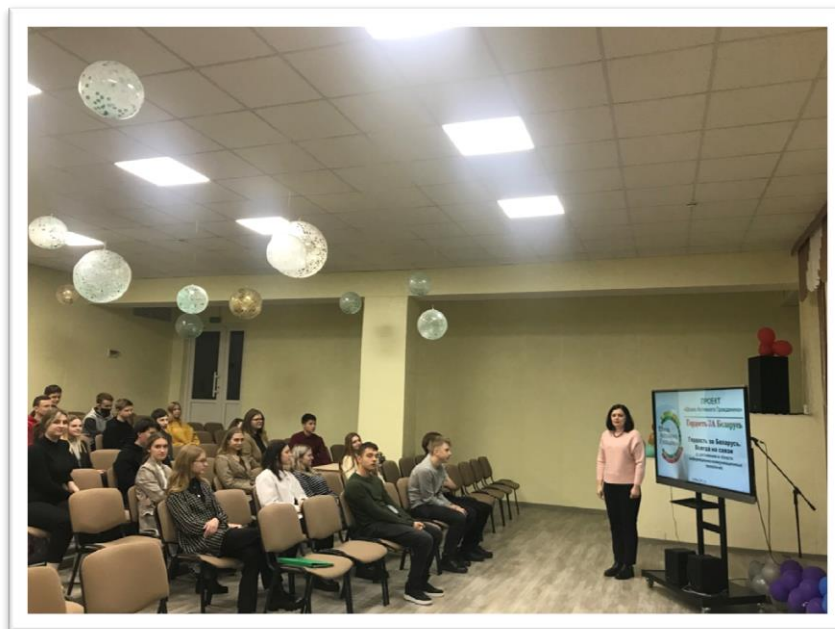
О сколько нам открытий чудных
Готовят просвещения дух ...

Александр Пушкин

Ведущая представила гостя и познакомила учащихся с содержанием информационных блоков:

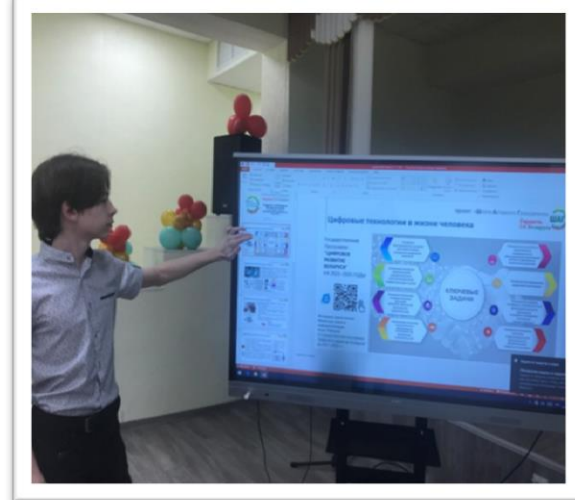
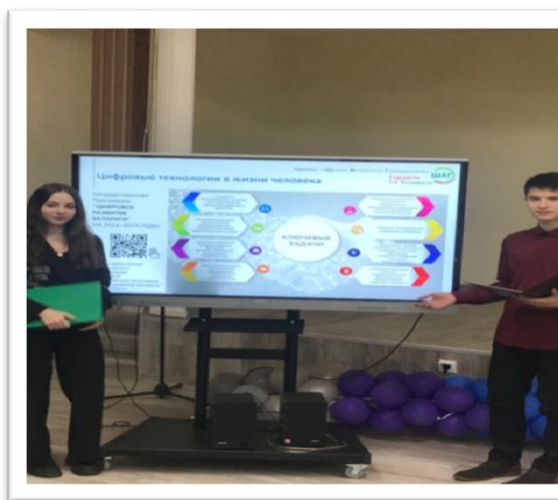
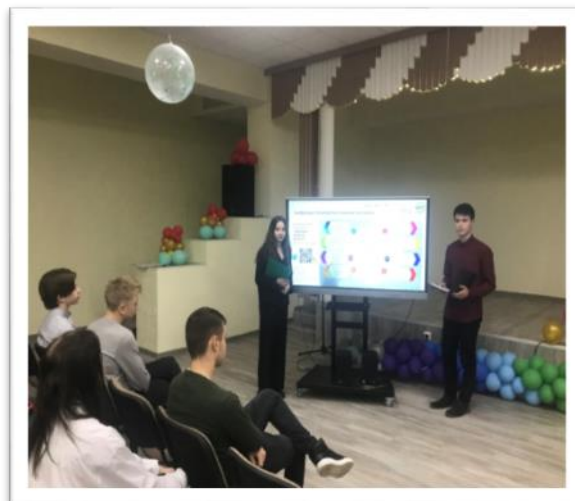
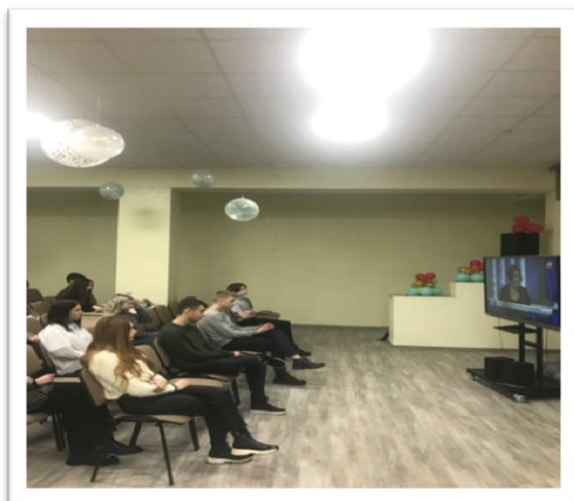
«Цифровые технологии на службе человека»;

«Интернет как источник информации и средство связи: преимущества и недостатки».



В целях визуализации данной информации инициативная группа учащихся заранее подготовила информацию с использованием мультимедийной презентации, предложенную Национальным институтом образования (материалы размещены на национальном образовательном портале <http://www.adu.by/Главная/Школа Активного Гражданина/ШАГ для VIII-XI классов: информационные материалы, презентации / ШАГ 25 ноября 2021 года>).

Участники встречи просмотрели содержание мультимедийной презентации, подготовленной Национальным институтом образования **«Гордость за Беларусь. Всегда на связи» (о достижениях в области информационно-коммуникационных технологий).**



ШАГ 2 «МЫ РАЗМЫШЛЯЕМ»

Ведущая организовала обсуждение информации, полученной в ШАГе 1.

Блок «Цифровые технологии на службе человека».

Связь – отрасль экономики, обеспечивающая передачу и распространение различных информационных потоков.

Связь играет важную роль в производственно-хозяйственной деятельности общества, управлении государством, системой обороны и всеми видами транспорта, а также в удовлетворении культурно-бытовых потребностей и росте информационной осведомленности населения.

Развитие систем связи и информатизации является одним из приоритетов научно-технической и экономической политики Республики Беларусь.

В условиях формирования рыночной экономики возросла потребность в высококачественных, на уровне мировых стандартов, услугах связи.

Вопросы для обсуждения:

- Что представляет собой связь как отрасль экономики Беларуси?
- Как вы считаете, почему в Беларуси уделяется особое внимание данной отрасли?
- Что свидетельствует об успешном развитии отрасли связи в Беларуси?
- Какие достижения информационно-коммуникационных технологий активно внедряются в Беларуси и доступны для массового пользования гражданами нашей страны?
- Что представляет собой электронное правительство?
- Какими услугами электронного правительства пользуются ваши родители?
- Какую роль в обеспечении качества связи играют РУП «Белпочта» и РУП «Белтелеком»? Какими услугами данных предприятий вы пользуетесь?
- Специалисты каких профессий работают на предприятиях «Белпочта», «Белтелеком»?
- Какие учреждения образования в стране (вашем регионе) готовят данных специалистов?

В фокусе обсуждения:

- связь как отрасль экономики Беларуси и ее развитие, цифровая экономика, информационно-коммуникационные технологии, роль связи в производственно-хозяйственной деятельности общества, управлении государством, системой обороны и транспортом;
- удовлетворение культурно-бытовых потребностей;
- информационная осведомленность населения;
- потребность в высококачественных услугах связи;
- широкополосный доступ в сеть Интернет;
- информационные технологии в системе здравоохранения, образования;
- электронные образовательные ресурсы;
- почтовая деятельность;
- волоконно-оптические линии связи.



**Блок «Интернет как источник информации и средство связи:
преимущества и недостатки»**

Нас сделал ближе интернет,
Мы против ядерных ракет,
Настигла нас волна идей,
Кто гениальней, кто глупей!
Не перечислить всех наук,
В сети запутался паук...
Пришёл технический прогресс,
И продолжается процесс,
Кто за него стоит горой,
Того ведёт он за собой!

Марк Львовский



В настоящее время Интернет и компьютерные технологии стремительно проникают во все сферы жизнедеятельности человека.

С одной стороны, это открывает перед гражданами и обществом ряд перспектив, с другой – влечет появление новых рисков и угроз.

Развитие телекоммуникационных технологий, стремительный рост числа электронных устройств и услуг, предоставляемых населению с

использованием информационных технологий, привело к увеличению количества киберпреступлений.

Беларусь, как и другие государства, не может игнорировать принципиально новые риски, связанные с информатизацией.

Как отметил в ходе VI Всебелорусского народного собрания Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко, «не умаляя преимуществ, возможностей и перспектив, которые открыл человеку информационный мир, мы должны обратить внимание на его обратную сторону – искусственную реальность, которая дала зеленый свет манипуляциям, обману, преступлениям, потворствует низменным инстинктам человека».

Вопросы для обсуждения:

- Какое место в жизни современного человека занимают Интернет и информационные технологии?

- Приведите примеры ситуаций, когда обращение к современным средствам связи помогало вам оперативно решать имеющиеся вопросы.

- Какие опасности подстерегают пользователей Интернет?

С какими сталкивались вы и ваши близкие, знакомые?

- Какие категории пользователей Интернетом являются наиболее уязвимыми для злоумышленников?

- Как не стать жертвой киберпреступников?

Как, по вашему мнению, виртуальная сеть может влиять на реальную жизнь? Аргументируйте свой ответ.

- Какими, на ваш взгляд, должны быть правила безопасного пользования Интернетом?

В фокусе обсуждения:

- Интернет в жизни человека;

- информационная культура, доступность информации;

- «компьютерная преступность»;

- информационная безопасность, умение отличать достоверные сведения от недостоверных;

- компьютерная грамотность;

- ответственное отношение к защите и безопасности личных данных;

- виды киберпреступности;

- меры защиты от нежелательной информации и контактов в соцсетях.

Ведущая предоставила слово гостю встречи – Юрасовой Виктории Олеговне, педагогу дополнительного образования ГУДО «ОРЦТТДиМ» ИТ - Академия «КомпАС», которая рассказала, что в 2016 году в Орше на базе Центра технического творчества детей и молодежи открылась первая в республике детская ИТ-академия «КомпАС» по программированию в среде «Scratch». Спонсором проекта выступил Парк высоких технологий.

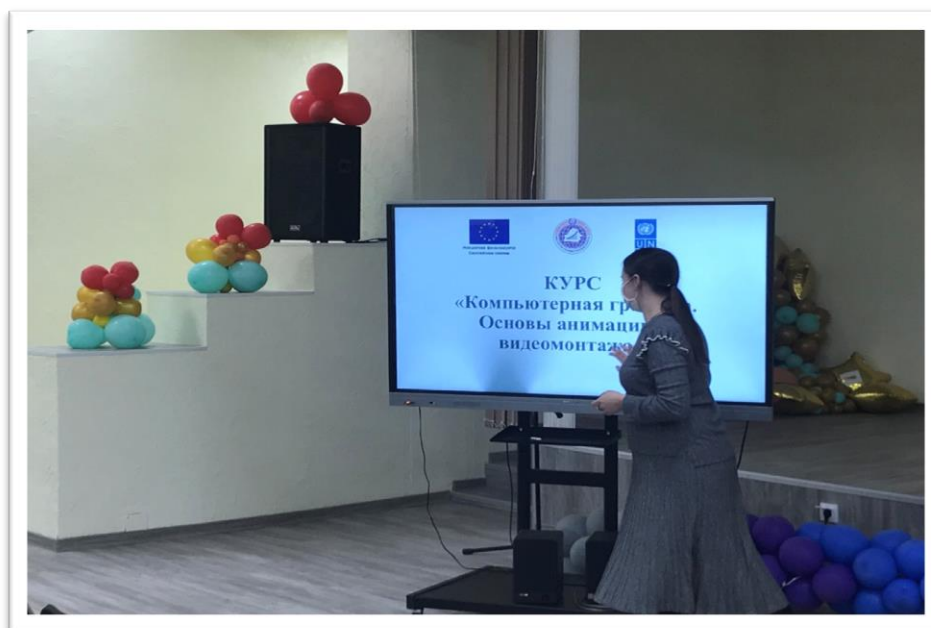
Учащиеся ИТ-академии с помощью информационных технологий изучают английский, создают сайты, проектируют роботов, выполняющих

разные задачи. Компьютеры, наборы LEGO для создания роботов, 3D-принтеры, паяльная станция, лазерно-гравировальный станок и многое другое теперь доступно школьникам для реализации их первых высокотехнологичных проектов.

У тех, кто занимается 3D-моделированием, теперь появилась возможность превратить виртуальные объекты в реальные.

По сути, не важно, какого ты пола, гуманитарий ты или математик, если есть желание - тебе открыто множество вариантов: дизайн, аналитика, поддержка, тестирование, управление проектами, даже программирование.

Сфера постоянно развивается, появляются новые технологии, варианты решения задач и области применения.



Далее Виктория Олеговна ознакомила учащихся с курсом **«Компьютерная графика. Основы анимации и видеомонтажа»**.

Компьютерная графика - одно из наиболее распространенных и впечатляющих современных компьютерных технологий. Это одно из самых популярных направлений использования персонального компьютера, причем занимаются этой работой дизайнеры и художники, ученые и инженеры, педагоги и профессионалы практически в любой сфере деятельности человека.

Таким образом, человек, занимающийся компьютерной графикой, активно расширяет свой кругозор, приобретает навыки работы с различными рода изображениями, развивает и тренирует восприятие, формирует исследовательские умения и умения принимать оптимальные решения. В этом и состоит актуальность данной программы.



Вопросы для обсуждения:

- Можно ли войти в сферу IT без каких-либо навыков?
- На чьих «плечах» держится белорусская IT -индустрия?
- Каковы привычки и увлечения наших IT -специалистов?

В фокусе обсуждения:

- IT-образование: вузы, курсы для детей
- Известные белорусские IT-продукты.
- Инвестиции в белорусские IT.

В ходе реализации ШАГа 3 «МЫ ДЕЙСТВУЕМ» ведущая подвела итоги.

- Насколько актуальна для вас тема сегодняшнего разговора?

Каждая эпоха и каждое поколение формирует свой уникальный образ жизни, который находит свое отражение в продуктах духовной и материальной культуры.

Цифровые устройства в жизни современного человека приобретают большое значение, дают новые возможности для получения информации, общения, учебы, развлечения.

Интернет-технологии изменяют образ жизни современного человека, влияют на его поведение, привычки, круг интересов.

– Подумайте, как изменился бы ваш образ жизни, если бы не стало Интернета. Что исчезло бы из вашей жизни, что появилось бы?

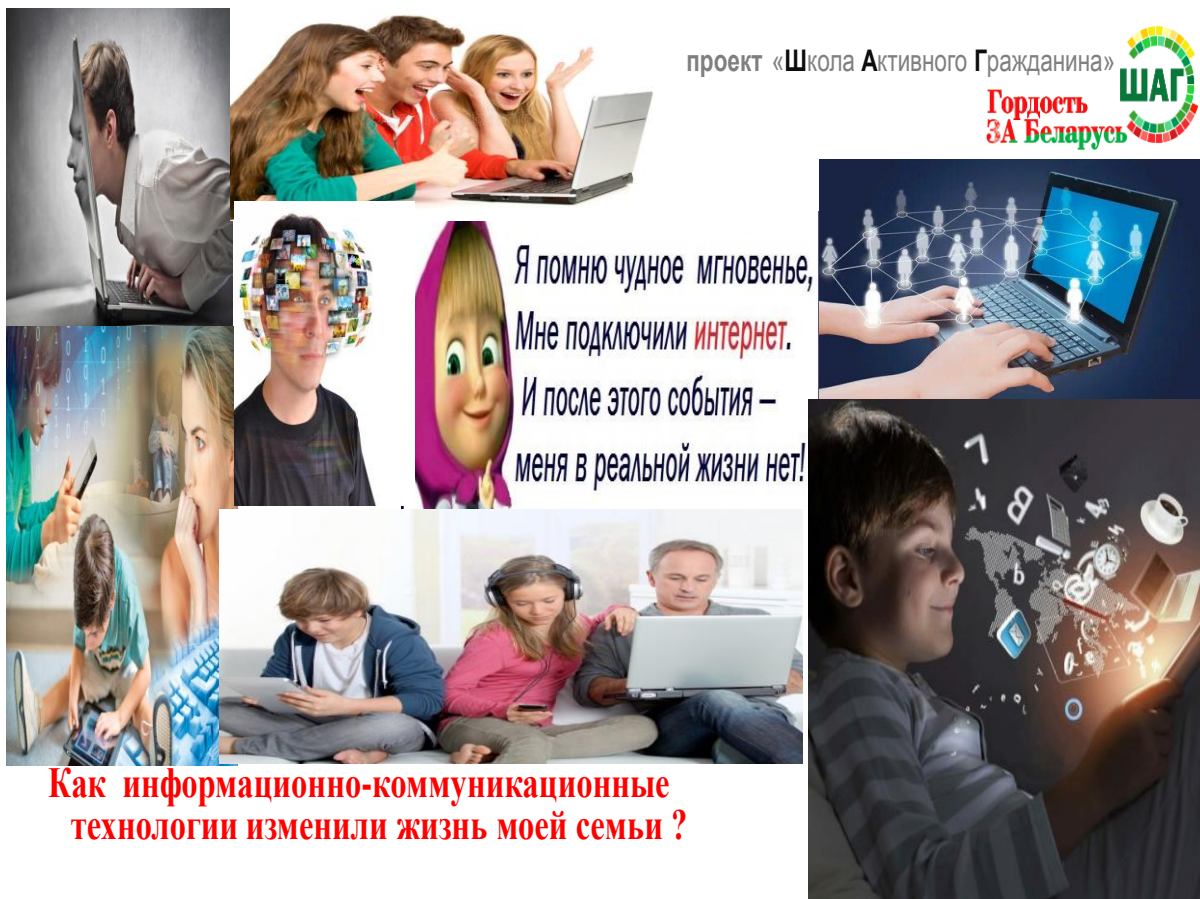
В рамках данного учащимся было предложено составить:

- **коллаж «Как информационно-коммуникационные технологии изменили жизнь моей семьи»**



интерактивную листовку «Интернет как источник информации и средство связи»





- коллаж «Как информационно-коммуникационные технологии изменили жизнь моей семьи»



Интерактивная листовка

«Интернет как источник информации и средство связи»

Авторы: Медведева Виктория, Цурик Владислав, Лобацевич Денис,
учащиеся ГУО «Средняя школа № 21 г.Орши» Х«А»

Растровая графика

Интернет как источник информации и средство связи

Преимущества:

1. Доступ к информации
2. Общение
3. Развлечение
4. Самовыражение
5. Покупки
6. Обучение

Недостатки:

1. Кража личной информации
2. Вредоносные программы
3. Социальная изоляция, депрессия, лишний вес



Сопроводительная информация о героях проекта

Главные действующие лица: учащиеся X «А», X «Б» классов государственного учреждения образования «Средняя школа № 21 г. Орши».

Гость встречи: Юрасова Виктория Олеговна, педагог дополнительного образования ГУДО «ОРЦТТДиМ» IT - Академия «КомпАС».

Автор и ведущая мероприятия:

Алифиренко Татьяна Анатольевна, учитель государственного учреждения образования «Средняя школа № 21 г. Орши».

Контактный телефон: +375(29) 719 07 77.

e-mail: school21.orsha@yandex.by.