

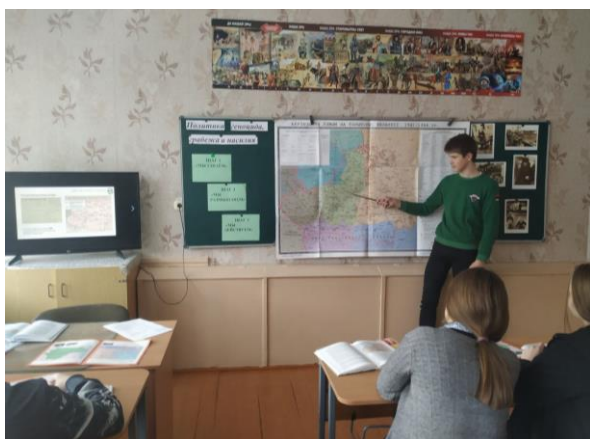


**20.01.2022 – мероприятие в рамках
информационно-образовательного проекта
«Школа Активного Гражданина»
Тема: «Политика геноцида, грабежа и
насилия»**

Цель: эмоциональное воздействие на учащихся, формирование негативного отношения к фашизму, политике геноцида, фактам насилия, которые имели место в годы Великой Отечественной войны.

С целью эмоционального воздействия на учащихся, формирования негативного отношения к фашизму, политике геноцида, фактам насилия, которые имели место в годы Великой Отечественной войны, состоялся час общения учащихся 9 класса с учителем истории Чиркун Таисой Ивановной в рамках информационно-образовательного проекта «Школа Активного Гражданина» по теме «Политика геноцида, грабежа и насилия».

В рамках ШАГа 1 «МЫ УЗНАЁМ» участники диалога путем просмотра фрагмента фильма режиссера М.И. Рома «Обыкновенный фашизм» ответили на главный вопрос: во имя кого было сделано все то, что они увидели. Путем интерактивной беседы учащиеся говорили о политике геноцида в отношении населения Беларуси, акцентируя внимание на тех аспектах, которые не были освещены на уроках по учебному предмету «История Беларуси», познакомились с содержанием информационных блоков: «Экономическая политика германских оккупационных властей», «Пропагандистская, культурно-просветительская, национальная и религиозная политика оккупантов».

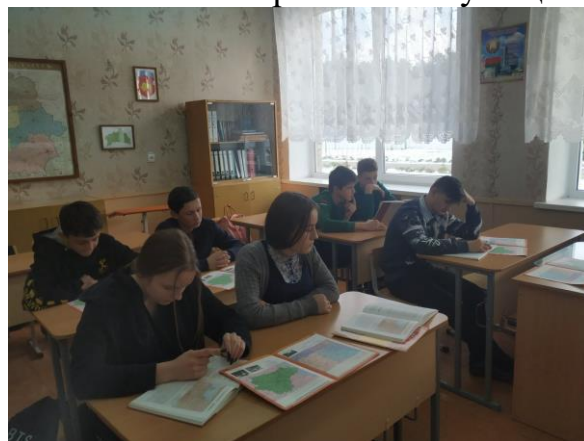


В рамках блока «Политика геноцида» участники обсудили, какую политику проводили захватчики на оккупированной территории в отношении местного населения, о создании системы тюрем и концентрационных лагерей, где без суда и определения срока заключения находились сотни тысяч людей.

Путем просмотра фильма Евгения Мезенца «ОСВЕНЦИМ. Фабрика смерти» учащиеся узнали, сколько в Беларуси действовало концентрационных лагерей смерти, их филиалов и отделений, в каких условиях содержали пленных, каким был их рацион питания.

В рамках просмотра видеофильма «Хатынь» учащиеся обсудили, в каких целях использовались карательные экспедиции фашистами, сколько было сожжено населенных пунктов на территории Беларуси.

Одной из трагических страниц Великой Отечественной войны стала депортация населения на принудительные работы в Германию, Австрию, Чехию, Францию и другие страны. Таиса Ивановна рассказала учащимся, сколько насильственно всего было вывезено человек из Беларуси в Германию, в каких условиях содержались как взрослые, так и дети, какие бесчеловечные отношения были у оккупантов к рабочим Восточной Европы.



В рамках работы над блоком «Экономическая политика немецко-фашистских оккупационных властей» участники встречи обсудили, какие экономические и природные ресурсы захваченных территории Беларуси были объявлены собственностью нацистской Германии, какие действия предпринимали фашистские оккупанты для обязательного восстановления хозяйства, какие функции выполняло Центральное торговое общество «Восток»

В рамках блока «Пропагандистская, культурно-просветительская, национальная и религиозная политика оккупантов» участники встречи обсудили, какие шаги предпринимали захватчики и лидеры белорусского коллаборационизма по устройству социальной и культурно-общественной жизни с целью усиления идеологического влияния под жестким контролем оккупантов. Учащиеся узнали, на что был направлен весь комплекс культурно-массовой, агитационно-пропагандистской и религиозной деятельности.



В рамках ШАГа 2 «МЫ РАЗМЫШЛЯЕМ» учащиеся вместе с педагогом обсудили, почему евреи выселялись в отдельные районы, какое название получили районы для проживания евреев, дали свою оценку проявлениям дискриминации и геноцида населения на оккупированной территории Беларуси.

Учащиеся вспомнили, какие цели преследовало германское командование, осуществляя на территории Беларуси свою экономическую политику, обсудили, почему фашистам не удалось осуществить свои планы, определили роль церкви в

оккупационной политике немецко-фашистских властей, причины, почему фашистам не удалось осуществить свои планы ни с помощью агитации, ни с помощью лояльного отношения к населению, почему с каждым днем росло и распространялось антифашистское сопротивление.

В ходе подведения итогов работы в рамках ШАГа учащиеся вместе с учителем посмотрели видеотрегменты художественного фильма «Зимородок» из блока «Беларусь непокоренная» Республиканского культурно-патриотического киномарафона «Смотри и помни», посвященного 80-летию начала Великой Отечественной войны (<https://www.adu.by/ru/uchitelyu/aktualnye-praktiki-i-tehnologii-vospitaniya.html>).

*Чиркун Таиса Ивановна,
учитель истории и обществоведения
ГУО «Куковская средняя школа»
Ганцевичского района*