



Из опыта реализации информационно-образовательного проекта «ШАГ» для учащихся VIII–XI классов в государственном учреждении образования «Высоковская средняя школа Оршанского района»

Тема: «*Политика геноцида, грабежа и насилия» (в рамках информационно-образовательного проекта «ШАГ» – «Школа Активного Гражданина»)*

Цель: раскрытие сущности, цели и итогов политики геноцида, грабежа и насилия на территории Беларуси в 1941-1944 гг.

Задачи:

создать условия для формирования у учащихся представления об истинных целях фашистской Германии в Великой Отечественной войне: о сущности расовой теории, политике геноцида;

содействовать дальнейшему развитию у учащихся умений осмысливать проблемы, анализировать факты, характеризовать исторические события и явления с использованием различных источников информации, логически выстраивать аргументацию собственной позиции;

способствовать воспитанию чувства гуманизма, патриотизма, уважения к героическому прошлому нашего народа.

Дата проведения: 20.01.2022.

Форма проведения: круглый стол.

Место проведения: кабинет истории.

Участники: учащиеся IX, X, XI классов.

Приглашённые: Сосновский Виктор Сергеевич, корреспондент «Аршанской газеты»; Ильянкова Наталья Александровна, директор школы; Подлепенко Людмила Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе; Агеева Елена Ивановна, классный руководитель XI класса; Трусов Игорь Васильевич, руководитель по военно-патриотическому воспитанию, классный руководитель IX класса.

Оборудование: мультимедийный борд, карты, книги «Память», «Великая Отечественная война советского народа», созданные учителем истории Межуевой Л.М. и учащимися ГУО «Высоковская средняя школа Оршанского района» Миронович Полиной (XI класс), Алексеенко Ильёй (X класс).

План проведения.

I. Организационный момент, целеполагание

Учитель истории знакомит учащихся с вопросами информационных блоков:

1. Политика геноцида: концентрационные лагеря, гетто, карательные операции, депортация населения на принудительные работы в Германию.
2. Экономическая политика германских оккупационных властей.

3. Пропагандистская, культурно-просветительская, национальная и религиозная политика оккупантов.

II. ШАГ 1. «Мы узнаём».

Выступления классных руководителей IX, XI класса Трусова Игоря Васильевича, Агеевой Елены Ивановны, учащихся IX, X, XI классов с докладами и сообщениями по темам информационных блоков.

III. ШАГ 2. «Мы размышляем».

Обсуждение информации.

IV. ШАГ 3. «Мы действуем».

Учитель истории подводит итоги встречи.

Эпиграф:

А может, не было войны...

И людям все это приснилось:

Опустошенная земля,

Расстрелы и концлагеря,

Хатынь и братские могилы?

А. Розенбаум. «А может не было войны?»

Ход мероприятия

I. Организационный момент, целеполагание

ШАГ 1. «МЫ УЗНАЁМ».

Учитель истории: Добрый день! Мы рады встретиться с вами на очередном мероприятии информационно-образовательного проекта «ШАГ» – «Школа Активного Гражданина». Сегодня мы познакомимся с содержанием трёх информационных блоков.

На нашей встрече присутствуют гости: корреспондент «Аршанской газеты» Сосновский Виктор Сергеевич.

В нашей встрече также принимают участие директор школы Ильянкова Наталья Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе Подлепенко Людмила Сергеевна; классный руководитель XI класса Агеева Елена Ивановна, руководитель по военно-патриотическому воспитанию, классный руководитель IX класса Трусов Игорь Васильевич.

II. ШАГ 1. «Мы узнаём».

Выступления учащихся с докладами и сообщениями по темам информационных блоков.

1. Политика геноцида: концентрационные лагеря, гетто, карательные операции, депортация населения на принудительные работы в Германию.

Доклад №1 «Концентрационные лагеря» – места массового заключения и физического уничтожения людей по политическим, расовым, религиозным и другим признакам» (Выступление подготовил учащийся 10 класса Алексеенко Илья)

В годы второй мировой войны нацистская Германия на захваченных территориях создала свыше 14 тысяч концлагерей, где содержалось около

18 миллионов узников, 14 миллионов из них погибли. В Советской Белоруссии гитлеровцы создали более 260 концлагерей.



Фото 1. Наиболее крупные концентрационные лагеря и места массового уничтожения советских граждан на оккупированной территории Беларуси.

В Беларуси под оккупацией оказалось около 8 млн. жителей, а также около 900 тыс. советских военнопленных. Оккупанты на захваченной территории:

1. Ввели ограничение гражданских свобод местного населения:

- объявлено чрезвычайное положение;
- все население подлежало обязательному учету;
- запрещалась деятельность всех организаций, проведение митингов и собраний;
- введен пропускной режим, действовал комендантский час.

2. Совершали массовые убийства коммунистов, комсомольцев, активистов советской власти, представителей интеллигенции; с особой жестокостью уничтожались евреи, цыгане, физически и психически больные.

3. Создали систему тюрем и концентрационных лагерей.

Айнзацгруппы – особые оперативные группы, которые подразделялись на специальные и оперативные команды. Занимались массовым уничтожением людей. Перед ними ставились задачи «усмирения» захваченных территорий, выявления и уничтожения политически опасных лиц. Захватчики создали систему тюрем и *концентрационных лагерей*, где без суда и определения срока заключения находились сотни тысяч людей.

Концентрационные лагеря – места массового заключения и физического уничтожения людей по политическим, расовым, религиозным и другим признакам. Создавались в Германии после прихода к власти в 1933 г. нацистов и на оккупированных территориях. Наиболее крупные – Освенцим, Майданек, Трешлинка, Тростенец, Дахау, Заксенхаузен, Бухенвальд, Маутхаузен. Пленных содержали в непригодных для жизни помещениях, часто под открытым небом. Рацион питания был скудным. Из 3,4 млн. солдат и офицеров Красной Армии, попавших в немецкий плен в 1941 г., до января 1942 г. дожили только 1,4 млн. человек. Остальные были уничтожены или стали жертвами эпидемий, голода и холода. Самым крупным не только в Беларуси, но и на всей захваченной советской территории являлся Тростенецкий лагерь смерти, где погибло более 206,5 тыс. человек.



Фото 2. «Врата памяти» – центральная композиция мемориального комплекса на месте лагеря Тростенец.

Узники жили в бараках, которые сами для себя построили, а также в полуразвалившихся сараях и других хозяйственных постройках бывшего колхоза имени К. Маркса. Людей расстреливали возле заранее вырытых рвов, а их тела закапывали и утрамбовывали гусеничным трактором. На месте нацистского лагеря смерти Тростенец создан мемориальный комплекс. В его основу положена идея духовного единства людей разных вероисповеданий и национальностей. В мемориальном комплексе открыты монумент «Врата памяти» и памятник «Массив имён». Тростенецкий мемориал является символом осуждения античеловеческой политики геноцида в отношении мирного населения. Геноцид – уничтожение определенных групп населения по расовым, национальным, религиозным признакам.

Сообщение «Михаил Савицкий – узник нацистских концлагерей»
(Подготовила учащаяся IX класса Кузнецова Ксения)

В трёх концлагерях на территории Германии находился белорусский художник Михаил Андреевич Савицкий (1922 – 2010), уроженец Витебщины. Во время Великой Отечественной войны он участвовал в обороне Севастополя, попал в плен.

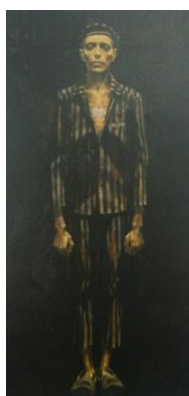


Фото 3. Картины М. Савицкого.

Свою судьбу Михаил Савицкий отразил в цикле картин «Цифры на сердце», который открывается автопортретом «Узник 32815». На картине изображены ворота концлагеря Бухенвальд с надписью по-немецки «Каждому своё». На жетоне, подвешенном на шее, можно увидеть номер заключенного, потеря жетона каралась смертью.

Сообщение «Гетто» (Подготовил учащийся 9 класса Дручек Владислав).

Одним из направлений геноцида в отношении населения Беларуси являлось уничтожение евреев. Еврейское население Беларуси стонялось в специальные места проживания – гетто. В Беларуси было создано свыше 110 гетто. Теснота, голод, антисанитарные условия, тяжелый труд, издевательства, погромы, массовые убийства сопровождали жизнь в гетто. На свою одежду евреев заставили нашить специальный знак в виде шестиконечной звезды. Уничтожение нацистами в годы Второй мировой войны еврейского населения Европы получило название «Холокост». В Минском гетто приняли смерть около 100 тыс. евреев, в том числе привезенных из Австрии, Германии, Польши и Чехословакии.



Фото 4. Шестиконечная звезда, которую нашивали евреи на свою одежду.

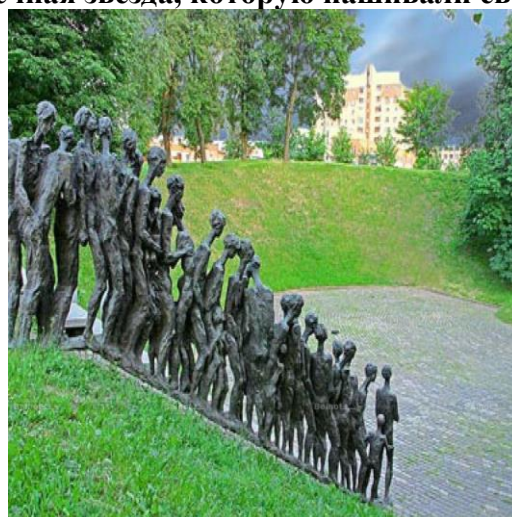


Фото 4. Скульптурная композиция «Последний путь» (фрагмент мемориала «Яма» на месте расстрела узников гетто в Минске)

Учитель истории. Первый на Европейском континенте мемориальный комплекс детям – жертвам войны создан в посёлке Красный Берег в Жлобинском районе Гомельской области. «Красный Берег» открывается бронзовой скульптурой девочки со вскинутыми над головой руками. За фигурой девочки – «мертвый класс». В этом классе 21 парта и одна черная

доска. За белыми партами под синим небом – незримо и навсегда – сидят 1990 учеников – узников детского лагеря Красный Берег.



Фото 5. Мемориальный комплекс «Памятник детям – жертвам Великой Отечественной войны (1941-1945 гг. в деревне Красный Берег Жлобинского района)

«За каждым именем – судьба» (презентация) – классный руководитель 11 класса Агеева Елена Ивановна читает письмо Кати Сусаниной

На каменной доске размещен текст предсмертного письма 15-летней девочки своему отцу. «Дорогой папенька! Пишу тебе письмо с немецкой каторги. Когда ты, папенька, будешь читать это письмо, меня в живых уже не будет. Моя просьба к тебе, отец: покарай немецких кровопийц. Это завещание твоей умирающей дочери. Когда вернешься, маму не ищи, ее расстреляли немцы. Когда допытывались о тебе, офицер бил ее плеткой по лицу. Мама не стерпела и гордо сказала, вот ее последние слова: «Вы не запугаете меня битьем. Я уверена, что муж вернется назад и вышвырнет вас, подлых захватчиков, вон!». И офицер выстрелил маме в рот... Папенька, мне сегодня исполнилось 15 лет, и если бы ты сейчас встретил меня, то не узнал бы свою дочь. Я стала очень худенькая, мои глаза ввалились, косички мне остригли наголо, руки высохли, похожи на грабли. Когда я кашляю, изо рта идет кровь – у меня отбили легкие... Я рабыня немецкого барона, работаю... прачкой, стираю белье, мою полы. Работаю очень много, а кушаю два раза в день в корыте с Розой и Кларой – так зовут хозяйских свиней. Так приказал барон. «Русс была и будет свинья». Я очень боюсь Клары, это большая и жадная свинья. Она мне один раз чуть не откусила палец, когда я из корыта доставала картошку. Один раз горничная полька Юзефа дала мне кусочек хлеба. Хозяйка увидела и долго била Юзефу плеткой по голове и спине. Два раза я убегала. Меня находил их дворник. Тогда сам барон срывал с меня платье и бил ногами. Я теряла сознание. Потом на меня выливали ведро воды и бросали в подвал. Новость. Сказала Юзефа. Хозяева уезжают в Германию с большой партией невольников и берут меня с собой. Я не поеду в эту трижды проклятую Германию. Я решила, что лучше умереть в родной сторонке, чем быть втопанной в проклятую немецкую землю. Я не хочу больше мучиться рабыней у проклятых жестоких немцев, не дававших мне жить. Завещаю, папа, отомстить за маму и за меня. Прощай, добрый папенька. Ухожу умирать.

Твоя дочь Катя Сусанина. Мое сердце верит – письмо дойдет. 12 марта 1943 года". С обратной стороны классной доски – карта Беларуси, на ней обозначены места, где находились детские лагеря.



Учитель истории. На территории поселка Высокое Оршанского р-на Витебской области проживал узник фашистских лагерей Трусов Василий Парфенович. О жизни Василия Парфёновича в неволе в нацистской Германии рассказывает его сын, учитель немецкого языка ГУО «Высоковская средняя школа Оршанского района» – Трусов Игорь Васильевич.

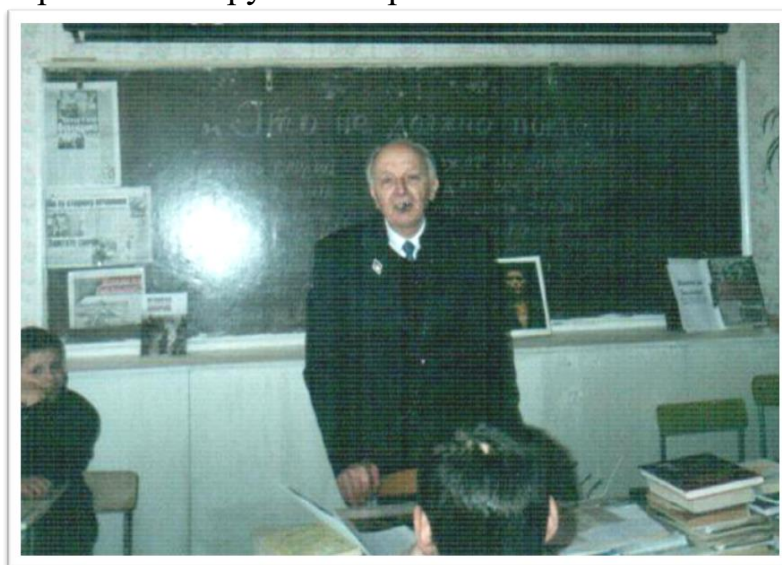


Фото 6. Трусов Василий Парфенович

Воспоминания Трусова В.П.: «Я, Трусов Василий Парфенович, родился 21.04.1924 г. в деревне Макаровка Дубровенского р-на Витебской обл. Наша территория была оккупирована в середине 1941г. и до 3 марта 1943 г., пришлось работать и жить по распоряжениям фашистских властей. 2 августа 1943 г. на Дубровенищине стал осуществляться план фашистов пополнить рабочими руками свою страну. Из волостной управы прислали в каждую деревню списки мальчиков и девочек 1925-1926 гг. рождения, которые должны поехать на работу в Германию. В списках нашей деревни Макаровка была и моя фамилия. Я имел на руках свидетельство о рождении 1924 г., которое и позволило мне остаться дома. Я пошел на работу, чтобы

избежать отправки в Германию, меня приняли на железную дорогу. 3 марта 1944 г. нас, троих рабочих 1924 г., повели в помещение станции Хлюстино и приказали ехать в Германию. Нас поместили в грузовую машину, где было 15 человек и под конвоем вооруженных солдат повезли в г. Орша, а 10.03. 1944 г. завезли в Германию и стали распределять по предприятиям. Я попал в небольшой г. Негайм-Постен, на фабрику Гебрудер-Кайзер. Это в двадцати километрах от крупного г. Дортмунда. Наша фабрика выпускала военную продукцию, советских людей здесь работало около ста человек, все мы носили синие робы, на груди которых было написано OST, что означало «восточник». Каждый имел свой номер, у меня – № 371. Мы жили в бараках при фабрике, огражденной высоким забором из проволоки. Бараки имели двухэтажные нары, на которых спали после 11-часового рабочего дня. Кормили 3 раза в сутки: утром 200 граммов хлеба и кружка чая, в обед миска со шпинатом или с брюквой без хлеба, вечером то же, что и в обед. Голод ощущался не только днем, но и ночью во время сна. 11 апреля 1945 г. мы были освобождены войсками США. В конце августа 1945 г. полевой военкомат г. Штенберга призвал всех ребят лагеря, которые имели проверенные документы, в вооруженные силы СССР. В мае 1947 года был демобилизован».

В настоящее время в поселке **Высокое Оршанского р-на Витебской области** проживает бывшая узница фашистских концлагерей, ветеран педагогического труда – Пашкевич (Ковалевская) Нина Семеновна, 1931 г.р.



Фото 7. Пашкевич (Ковалевская) Нина Семеновна

Учащиеся ГУО «Высоковская средняя школа Оршанского района взяли интервью у свидетеля трагических событий прошлого, 20 века. «Я, Пашкевич (Ковалевская) Нина Семеновна, 1931 года рождения до войны и в войну проживала в п. Высокое Оршанского района с матерью и сестрой. В марте месяце 1944 года меня вместе с моей семьей и односельчанами насильно увезли в Германию в рабство. Жили мы в лагере «Цу-Ден-Доменск» г. Вупперталь, обнесенным проволокой, спали на нарах, кормили очень плохо. Работали (подростки) на железной дороге (чистили вагоны товарные, где везли скот), на работу гоняли под конвоем. Освободили нас американские войска в мае 1945 г. Сколько было радости: плакали, смеялись, что скоро поедem домой – в Белоруссию. Возвратились на Родину в августе 1945 г.

Я пошла в 4-ый класс в Высокскую школу, окончила 7 классов, поступила в Оршанское педучилище, окончила в 1953 г. и проработала в школе 40 лет. Сейчас на заслуженном отдыхе.

«Карательные операции» (сообщение учащегося IX класса Короткина Кирилла). За время оккупации под видом борьбы против партизан захватчики провели в Беларуси более 140 карательных экспедиций. После них целые районы превращались в «зоны пустыни». Наиболее крупными карательными операциями являлись «Орёл», «Треугольник», «Волшебная флейта», «Котбус», «Герман». Многие населенные пункты уничтожались по несколько раз. Так, в Витебской области 243 деревни сжигались дважды, 83 – трижды, 22 – четыре и более раз. Местное население привлекалось к расчистке заминированных участков, детей, особенно из детских домов, использовали в качестве доноров.

Классный руководитель XI класса Агеева Елена Ивановна читает стихотворение Мусы Джалиля «Варварство»:

*Они с детьми погнали матерей
И яму рыть заставили, а сами
Они стояли, кучка дикарей,
И хриплыми смеялись голосами.
У края бездны выстроили в ряд
Бессильных женщин, худеньких ребят.
Пришел хмельной майор и медными глазами
Окинул обреченных... Мутный дождь
Гудел в листве соседних роц
И на полях, одетых мглою,
И тучи опустились над землёю,
Друг друга с бешенством гоня...
Нет, этого я не забуду дня,
Я не забуду никогда, вовеки!
Я видел: плакали, как дети, реки,
И в ярости рыдала мать-земля.
Своими видел я глазами,
Как солнце скорбное, омытое слезами,
Сквозь тучу вышло на поля,
В последний раз детей поцеловало,
В последний раз...
Шумел осенний лес. Казалось, что сейчас
Он обезумел. Гневно бушевала его листва.
Сгущалась мгла вокруг.
Я слышал: мощный дуб свалился вдруг,
Он падал, издавая вздох тяжёлый.
Детей внезапно охватил испуг, –
Прижались к матерям, цепляясь за подолы.
И выстрела раздался резкий звук...*



Фото 8. Карательные операции.

Учитель истории. Весь мир знает сегодня о трагедии деревни Хатынь под Логойском, в которой 22 марта 1943 года были сожжены заживо все жители деревни. В огне погибли 149 человек, в том числе 75 детей. Трагическую судьбу Хатыни разделили 628 деревень, 186 из которых так и не были восстановлены после войны.



Фото 9. Скульптура «Непокорённый человек» в центре мемориального комплекса «Хатынь»

Учащаяся 11 класса Савченко Юлия читает стихотворение Валентины Мегельбей «Хатынь»:

Здесь также шумят берёзы,
 Сизый клубится дым,
 Только не высохнут слёзы –
 Слёзы деревни Хатынь.
 Горькие слёзы за теми,
 Кто не придёт сюда,
 И не споёт, со всеми
 Песню свою у пруда.

Кто никогда не спяшет,
 Ине заговорит, Поле весной не
 вспашет,
 В тихой беседе молитв...
 Жизнь не прожита – убита,
 Пепел и серый гранит
 149- надпись на плитах,
 Счастье людское молит.

Сообщение «Геноцид населения Оршанского района» (Выступление учащегося XI класса Мацкевича Романа).

В соответствии с решением Оршанского райисполкома №117 от 05.06.1969 года «Об уточнении данных о зверствах немецко-фашистских захватчиков в период оккупации территории Оршанского района» в 1941 – 1944 годах было установлено, что нацистские захватчики уничтожили

9 населенных пунктов: Межевский сельсовет – деревни Бортниково (сожгли 10 дворов), Нарковщина (6), Мальжонково (34), Ключковский сельсовет – деревни Замосточье (27), Ивановково (19), Ореховский поссовет – деревня Рудня (34), Браздетченский сельсовет – деревни Марковичи (40), Чурилово (60), Легоновка (70). Всего по району уничтожено 3311 дворов, их них в г.п. Копысь – 1128. По данным книги «Память», часть вторая, с.367 из Оршанского района было вывезено 5259 человек, в т.ч. 2926 мужчин и 2343 женщины, из них – 159 детей. По данным на 25.01.1946 года на родину вернулось 3840 человек.

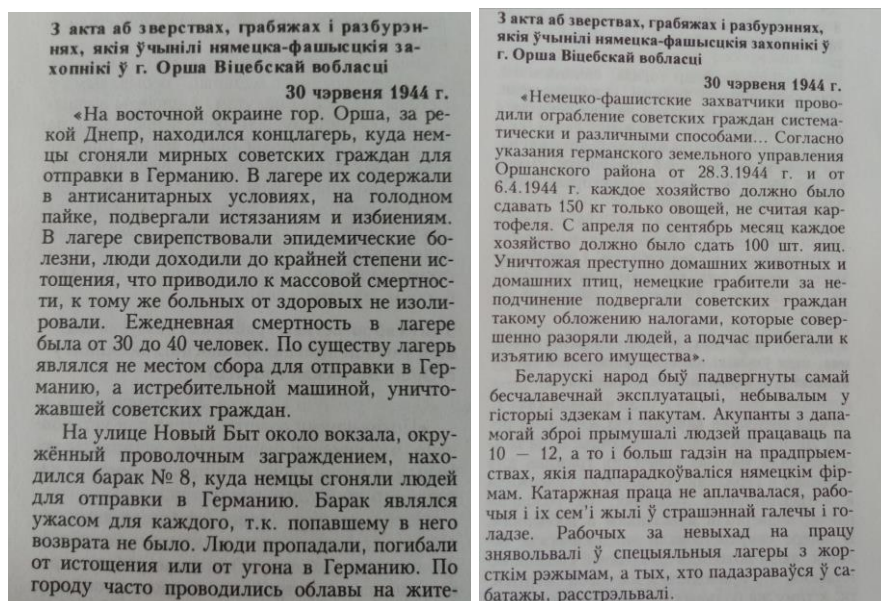


Фото 10. Документы свидетельствуют.



Фото 11. Памятник – жертвам Оршанского гетто

Памятник – жертвам Оршанского гетто, в котором по разным данным погибло от 1750 до 6000 человек, был поставлен в городе в г.Орша. Камень находится слева от кладбища по улице Энгельса в яблоневоом саду, где истязали евреев. Надпись на нём свидетельствует: "Ахвярам нацызму. Тут 26-27 лістапада 1941 г. былі па-зверску закатаваныя яўрэйскія дзеці Аршанскага гета".



Фото 12. Памятник расстрелянным евреям в лесу д. Стайки, Оршанский район



Фото 13. Памятник расстрелянным жителям д. Бортники, Оршанский район

Доклад «Экономическая политика германских оккупационных властей» (Выступление учащегося 10 класса Щербакова Даниила)

Экономические и природные ресурсы захваченных регионов были объявлены собственностью нацистской Германии. Уже в январе 1942 года была принята директива об обязательном восстановлении хозяйства. В первую очередь налаживалась деятельность энергетических предприятий, добыча торфа, угля, нефти, заготовка древесины, ремонт дорог и аэродромов. На оккупированных территориях появилось много фирм, концернов, хозяйственных команд, занимающихся реквизицией промышленной продукции, продовольствия, сырья и культурных ценностей. Вводилась всеобщая трудовая повинность. Координацию выполнения оккупационных экономических планов осуществляли многочисленные конторы Центрального торгового общества «Восток», хозяйственные отделы комиссариатов и управ, а также биржи труда. В сельском хозяйстве на основе бывших колхозов и совхозов оккупанты организовывали так называемые «общинные хозяйства», государственные имения, земские дворы и мелкие предприятия. Население должно было платить непосильные денежные и натуральные налоги.

Доклад «Пропагандистская, культурно-просветительская, национальная и религиозная политика оккупантов» (Выступление учащегося 10 класса Шамкова Василя).

Чтобы привлечь местных жителей на свою сторону, захватчики и лидеры белорусского коллаборационизма делали некоторые шаги по устройству социальной и культурно-общественной жизни. За лояльное отношение к оккупационным властям местному населению обещали выплаты материальной помощи, небольших пенсий. Организовывались школы, детские сады, учреждения культуры и церкви. Делалось это с целью усиления идеологического влияния и, конечно же, под жестким контролем оккупантов. На захваченной территории издавалось и распространялось большое количество газет, журналов и листовок. Широко пропагандировалась освободительная миссия вермахта, его желание возродить белорусскую национальную культуру. Навязывались новые праздники, такие как день рождения фюрера.

III. ШАГ 2. «Мы размышляем».

1. Обсуждение информации, полученной в ШАГе 1.

Учитель истории. 5 января 2022 года Президент Беларуси Александр Лукашенко подписал Закон «О геноциде белорусского народа». Законом предусматривается юридическое признание геноцида белорусского народа, совершенного нацистскими преступниками и их пособниками в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период (до 1951 г.). Под белорусским народом понимаются все советские граждане, проживавшие на территории БССР в указанный период. Одновременно устанавливается уголовная ответственность за публичное отрицание геноцида белорусского народа, например, посредством размещения соответствующей информации в СМИ либо в интернете. (Информация получена из газеты «Рэспубліка» от 11. 01. 2022 г.)

– В чем состоит значение данного Закона для Беларуси?

Блок «Политика геноцида: концентрационные лагеря, гетто карательные операции, депортация населения на принудительные работы в Германию»

Вопросы для обсуждения:

Почему евреи выселялись в отдельные районы? Какое название получили районы для проживания евреев?

Охарактеризуйте проявления дискриминации и геноцида населения на оккупированной территории Беларуси. Дайте им оценку.

Блок «Экономическая политика германских оккупационных властей».

Вопросы для обсуждения:

Как вы считаете, какие цели преследовало германское командование, осуществляя на территории Беларуси свою экономическую политику?

Почему фашистам не удалось осуществить свои планы?

Блок «Пропагандистская, культурно-просветительская, национальная и религиозная политика оккупантов».

Гитлер так определил религиозную политику немецко-фашистских властей: «Мы должны избегать того, чтобы одна церковь удовлетворяла религиозные потребности больших районов, и каждая деревня должна быть превращена в независимую секту. Наша политика на широких просторах должна заключаться в поощрении любой и каждой формы разъединения и раскола».

Вопросы для обсуждения:

Как вы считаете, какая роль отводилась церкви в оккупационной политике немецко-фашистских властей?

Почему фашистам не удалось осуществить свои планы ни с помощью агитации, ни с помощью лояльного отношения к населению?

Почему с каждым днем росло и распространялось антифашистское сопротивление?

IV. ШАГ 3. «Мы действуем».

Учитель истории подводит итоги встречи

Учащиеся зажигают свечи.

Минута молчания.

P.S. После проведения заседания ШАГа, учащиеся ГУО «Высоковская средняя школа Оршанского района» отправляются в д. Стайки Оршанского района, где в лесу находится памятник расстрелянным евреям.



Фото 14. Памятник расстрелянным евреям в д. Стайки Оршанского района

Межуева Любовь Михайловна,
учитель истории и обществоведения.

ГУО «Высоковская средняя школа
Оршанского района»,

vysokov.school@yandex.by

Список использованных источников:

1. Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны): пособие для учреждений общ. сред образования с бел. и рус. языками обучения /А. А. Коваленя и [др.]; под ред. А. А. Ковалени. – Минск: Изд. центр БГУ, 2020. – 231 с.

2. Всеобщая Декларация прав человека.
3. Панизник, С. Освейская трагедия: Докум. повесть: для ст. шк. возраста /Худож. Р. В. Кондрад. – Мн. :Юнацтва, 1992. – 173 с.
4. Никогда не забудем. – Мінск: Юнацтва, 1989. – 112с.
5. Памяць: Гісторыка-дакументальная хроніка Оршы і Аршанскага раёна. У 2 кн./Рэд.кал.:Г. П. Пашкоў(гал. рэд.) і інш. – Мінск: Бел. ЭН, 2000. – 529с.
6. Савицкий, М. – ИКЦ «Рай», 1996. – 74с.