



**Из опыта реализации информационно-образовательного проекта
«ШАГ – Школа Активного Гражданина»
в государственном учреждении образования
«Осовецкая средняя школа Мозырского района»
Гомельской области**

Дата проведения: 24.11.2022

Тема: «Наша школа: прошлое, настоящее, будущее» из тематического блока «Я и Школа»

Цель: проведение сравнительного анализа образовательного процесса в школе с разницей в 100 лет.

Задачи:

- провести сравнительный анализ обучения в школе начала XX века и современной школе на примере ГУО «Осовецкая средняя школа Мозырского района»;
- провести анкетирование среди педагогов и учащихся ГУО «Осовецкая средняя школа Мозырского района» об их пожеланиях на основе анализа;
- составить пакет предложений педагогов и учащихся с целью оптимизации образовательного процесса в школе на основе проведенного исторического анализа, сформировать образ школы «будущего».

Классный час прошел в форме открытого микрофона, гостем которого стала педагог школы Стоцкая Лариса Викторовна, выпускница нашей школы.



Шаг 1. Мы узнаем

Классный руководитель 6 класса Ницевич Надежда Валерьевна познакомила присутствующих с тематикой блока «Я и Школа».

Пожалуй, нет человека, который не был связан со школой. Школа – это наша большая жизнь. И если в семье ребенок рождается физически как человек, то в школе он рождается как гражданин. Именно в школе

вы учитесь жить среди людей. Здесь происходит посев лучших человеческих качеств, любви к родной земле, уважения и гордости за свою страну, милосердия и сострадания. В школе учат не только наукам, а, наверное, самому главному – быть человеком. Большое значение имеет то, какие люди вас окружают в школе. Что хорошего вы берете, постигаете каждый день.

Современная школа – это школа, соответствующая целям опережающего развития. Ученики вовлечены в исследовательские проекты и творческие

занятия, чтобы научиться изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу.

Современная школа – это широкое информационное пространство, внедрение информационных технологий в образовательный процесс, учебники на цифровых носителях, чтобы можно было в любое время обратиться к любому учебному ресурсу.

В чем же заключаются отличия образования? Ведь ни для кого не секрет, что ученики существовали много лет назад. Значит ли это, что «всё новое – это хорошо забытое старое»? Может, оно абсолютно одинаково? А если нет, то наверняка найдётся какое-нибудь направление образования, которое современные педагоги и учащиеся школы хотели бы вернуть или опробовать.



История создания школы в деревне Осовец

Стоцкая Л.В., учитель биологии провела заочное путешествие в прошлое. Она отметила, что идея «образования» хоть и старше, чем сами школы, но в деревни входила очень медленно и очень долго.

Доподлинно известно, что в 1909 г. в деревне Осовец в 64 дворах жило 445 человек и в имении местного помещика Дрецкого – 19 человек.

Самым образованным человеком в деревне в те времена был Мартинович Николай Кузьмич: он три года учился в церковно-приходской школе то ли в Скрыгалове, то ли в Балажевичах.

Согласно с декретом и декларацией Всероссийского исполнительного комитета от 16 октября 1918 года все школы, которые существовали в дореволюционное время (земские, церковно-приходские, гимназии и другие) заменялись единой трудовой школой. Она подразделялась на школу первой ступени (I – VII кл) и второй ступени (VIII – IX кл).

По сведениям сторожил деревни – Миксюк Евгении Петровны, Мاستича Марка, Мартинович Анны Анисевны в Осовце школа работала уже с 1919 года.

Здания школы не было, дети учились в наёмных избах Коновальчука Дмитрия Ивановича и Мартиновича Логвина Фёдоровича. Писали на клочках газеты, сидя на полу. В трёх классах обучались 16 человек.

С 1947 года школа семилетняя, директором которой был Турмович А.К. В 1949 году привезли первые парты.

В 1953 году согласно решению № 342 Петриковского райсовета от 27 мая 1953 года Осовецкая школа получила статус средней общеобразовательной школы. В 1956 г. первый выпуск десятилетки, школу окончили 52 выпускника-десятиклассника.

Школу посещали дети из 15 деревень Мозырского и Петриковского районов. Учились в две смены.

К микрорайону школы относятся деревни: Осовец, Камень, Крушники, Турбинка, Зимовая Буда, Ганичев Груд, Передрейка, Осовецкая Буда, Летавищи и посёлок Шестовичи Петриковского района.

С 1988 года школа работает в новом современном здании. В нём 11 учебных кабинетов, столовая, актовЫй зал, большой спортивный зал и мастерская для проведения уроков трудового обучения.

Удивительным для ребят стало то, что некоторые педагоги стояли у истоков развития и преобразования средней школы и до сих пор продолжают в ней свою педагогическую деятельность.

Стоцкая Л.В. рассказала о выпускниках, которыми гордится школа и сегодня.

НАШИ ВЫПУСКНИКИ – НАША ГОРДОСТЬ!

1. Станкевич Андрей Евдокимович, он же архиепископ Гомельский и Жлобинский владыка Аристарх.

2. Журавский Николай Семенович – лауреат Государственной премии СССР. Награжден орденом Ленина и другими высокими правительственными наградами.

3. Кашевич Анатолий Степанович – заслуженный учитель СССР и БССР.

4. Михневич Виктор Иосифович – летчик-испытатель.

5. Васкевич Александр Федорович – генерал-лейтенант.

6. Пискун Владимир Романович – генерал российской армии.

7. Шляга Николай Иванович – генерал-полковник, замполит главнокомандующего российской армии.

8. Мартинович Александр Логвинович – юрист, прокурор г. Одессы.

9. Боровский Анатолий Николаевич (псевд. Антон Крушня) – белорусский писатель.

10. Козел Дмитрий Иванович – первый заместитель председателя Гомельского облисполкома.

Шаг 2. Мы размышляем

После получения информации об особенностях организации образовательного процесса Ницевич Н.В. предлагает провести сравнительный анализ с теми сведениями, которыми мы сегодня располагаем об образовательном процессе в современной школе и самостоятельно найти отличия.

После подробного изучения особенностей образования в современной школе и школе начала XX века, учащиеся выделяют общее и особенное в школьном образовании:

– в советское время школьная форма была одинаковая у всех учеников: у девочек коричневое платье, фартук, воротнички чёрные и белые, синие брюки и пиджак у мальчика, рубашка, значок октябрёнка или красный пионерский галстук. В нашей же школе понятия «школьная форма» в значении «одинаковая для всех учащихся» нет. Главное, чтобы комплект одежды соответствовал деловому стилю;

– обучающиеся в нашей школе нацелены на получение высшего образования. Да и возможностей для поступления в ВУЗы у выпускников значительно больше, чем 98 лет назад;

– в школе 1924 года существовала 5-балльная система отметок, тогда как в нашей школе оценивают учащихся по 10-балльной шкале.

Таким образом, школа «старая» отличалась от школы «новой». В результате проведённого анализа учащиеся 5-7 классов предположили, что некоторые

особенности школьного образования начала XX века многие учащиеся образовательного процесса посчитали бы их применение целесообразным.

Шаг 3. Мы действуем

Экскурс по галерее школьных педагогических династий, знаменитых выпускниках, которые прославили школу, заинтересовал ребят и мотивировал их на социальную инициативу – создать виртуальную школу будущего.

В этом блоке они пофантазировали о том, какой школа будет через 10 лет. Какие учебные предметы будут в виртуальной школе. Сохранятся ли каникулы? Сколько минут будет длиться урок?

Домбовская Карина, учащаяся 7 класса, отметила, что не зная истории школы молодёжь не будет ценить того, что у них сейчас: удобные ручки, парты, красивые классные помещения и много другого.



Соколовская Алиса, учащаяся 6 класса с гордостью добавила, что она не знает, какой будет школа в будущем, но уверена: сколько бы лет не прошло, никакие суперсовременные машины никогда не заменят величайшей ценности для любого ученика – живого общения с учителем!

В конце урока, каждый из ребят закончил фразу: «Я желаю своей школе...».

Нестереня Ольга Александровна, классный руководитель 5 класса ГУО «Осовецкая средняя школа Мозырского района» Гомельской области