

УТВЕРЖДЕНО
Протокол ученого совета
Национального
института образования
№ 6 от 27 декабря 2022 г.

**ПЕРЕЧЕНЬ КОМПОНЕНТОВ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
КОМПЛЕКСА для учреждений образования, реализующих
образовательные программы специального образования**

Пояснительная записка

В соответствии с п. 5 статьи 86 Кодекса Республики Беларусь об образовании структурные элементы научно-методического обеспечения образования по уровням основного образования, специального образования могут объединяться в учебно-методические комплексы (далее – УМК), положения о которых утверждаются Министерством образования.

Согласно п. 2 Положения об учебно-методическом комплексе на уровне дошкольного и общего среднего образования (далее – Положение), утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь 08.11.2022 № 427, УМК на уровне общего среднего образования создается по учебному предмету.

В соответствии с п. 6 Положения Национальный институт образования утверждает перечень компонентов УМК, необходимых и достаточных для учебно-методического обеспечения всех этапов образовательного процесса по образовательной области, учебному предмету, коррекционному занятию.

Компоненты УМК разрабатываются и издаются на белорусском, русском языках.

К использованию в образовательном процессе учреждений специального образования в соответствии с п. 10 статьи 86 Кодекса об образовании допускаются:

учебники, учебные пособия, официально утвержденные или допущенные Министерством образования Республики Беларусь;

учебные издания, рекомендованные организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение образования;

иные издания, определяемые Министерством образования Республики Беларусь.

Перечни компонентов УМК для учреждений специального образования определены с учетом:

этапов процесса обучения (диагностика знаний и умений, изучение нового учебного материала, закрепление знаний и умений, применение знаний и умений, контроль и оценка результатов учебной деятельности учащихся, коррекция, систематизация и обобщение учебного материала);

особенностей учебного предмета (характерные виды учебной деятельности, требования к результатам учебной деятельности);

методической целесообразности учебных изданий.

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПОНЕНТОВ УМК ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ОБЛАСТЯМ, КОРРЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ
(специальный детский сад)**

| Компоненты УМК | |
|---|--|
| <i>Для педагогических работников</i> | <i>Для воспитанников</i> |
| Учебные программы специального образования на уровне дошкольного образования Программы коррекционных занятий | Рабочая тетрадь или тетрадь для коррекционной работы |
| Инструктивно-методические письма, методические указания, методические рекомендации | Практикум |
| Учебно-методическое пособие | |
| Пособие | |
| Учебное наглядное пособие | |
| Электронное учебное издание | |

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПОНЕНТОВ УМК ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ:

первого отделения специальных школ, специальных школ-интернатов для учащихся с интеллектуальной недостаточностью;

второго отделения специальных школ, специальных школ-интернатов для учащихся с интеллектуальной недостаточностью;

второго отделения специальных школ, специальных школ-интернатов для учащихся с нарушением слуха;

специальных школ, специальных школ-интернатов для учащихся с тяжёлыми нарушениями речи,

специальных школ, специальных школ-интернатов для учащихся трудностями в обучении;

специальных школ, специальных школ-интернатов для учащихся с нарушением зрения;

специальных школ, специальных школ-интернатов для учащихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата

| <i>Для учителей</i> | <i>Для учащихся</i> |
|--|--|
| Учебная программа по учебному предмету | Рабочая тетрадь, прописи, письмо (в том числе увеличенным шрифтом) Практикум Хрестоматия |
| Инструктивно-методическое письмо, методические указания, методические рекомендации | |
| Учебно-методическое пособие | |
| Пособие (в том числе дидактические материалы, диагностические материалы) | |
| Учебное пособие (учебник) | |
| Учебное наглядное пособие | |
| Электронное учебное издание | |

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПОНЕНТОВ УМК ДЛЯ КОРРЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ:

- первого отделения специальных школ, специальных школ-интернатов для учащихся с интеллектуальной недостаточностью;
- второго отделения специальных школ, специальных школ-интернатов для учащихся с интеллектуальной недостаточностью;
- первого, второго отделения специальных школ, специальных школ-интернатов для учащихся с нарушением слуха;
- специальных школ, специальных школ-интернатов для учащихся с тяжёлыми нарушениями речи, трудностями в обучении;
- специальных школ, специальных школ-интернатов для учащихся трудностями в обучении;
- специальных школ, специальных школ-интернатов для учащихся с нарушениями зрения;
- специальных школ, специальных школ-интернатов для учащихся с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата

| <i>Для учителей</i> | <i>Для учащихся</i> |
|--|-----------------------------------|
| Программа коррекционных занятий | Тетрадь для коррекционных занятий |
| Инструктивно-методическое письмо, методические указания, методические рекомендации | |
| Учебно-методическое пособие | |
| Пособие (в том числе дидактические материалы, диагностические материалы) | |
| Учебное пособие (учебник) | |
| Учебное наглядное пособие | |
| Электронное учебное издание | |

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПОНЕНТОВ УМК ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ И КОРРЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ УЧЕБНОГО ПЛАНА

центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации для учащихся с тяжелыми, множественными нарушениями в физическом и (или) психическом развитии

| Компоненты УМК | |
|--|---------------------|
| <i>Для педагогических работников</i> | <i>Для учащихся</i> |
| Учебная программа по учебным предметам | |
| Программа коррекционных занятий | |
| Инструктивно-методические письма, методические указания, методические рекомендации | |
| Учебно-методическое пособие | |
| Пособие | |
| Учебное наглядное пособие | |