

## «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА»

Интегрированная учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин (компонент государственного и дополнительного образования).

Безопасность жизнедеятельности человека является составляющей Концепции национальной безопасности Республики Беларусь. Одним из стратегических национальных интересов Республики Беларусь является обеспечение благополучия граждан, создание комфортных условий для жизнедеятельности и развития личностного потенциала.

**Цель изучения дисциплины** «Безопасность жизнедеятельности человека» в учреждениях высшего образования – формирование культуры безопасности жизнедеятельности будущих специалистов, основанной на системе социальных норм, ценностей и установок, обеспечивающих сохранение их жизни, здоровья и работоспособности в условиях постоянного взаимодействия со средой обитания.

### **Задачи:**

освоение студентами системы знаний, умений, видов деятельности и правил поведения, направленных на формирование способности предупреждать воздействие вредных и опасных факторов среды обитания или минимизировать его последствия для сохранения жизни и здоровья и обеспечения нормальных условий жизнедеятельности;

формирование сознательного и ответственного отношения к здоровью и жизни как непреходящим ценностям; приобретение навыков в оказании первой помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях, при несчастных случаях на производстве и в быту при наличии угрозы для их жизни до прибытия скорой медицинской помощи;

овладение совокупностью знаний о рациональном природопользовании и охране окружающей среды, путях достижения устойчивого эколого-экономического равновесия и мерах предотвращения экологического неблагополучия геосфер Земли;

развитие способности осуществлять контроль над рациональным использованием тепловой и электрической энергии, предупреждать ее потери, содействовать внедрению энергосберегающих технологий в производственном коллективе и в быту.

**Структура и содержание дисциплины.** Содержание интегрированной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека» в учебной программе представлено в виде модулей и тем. Выделены обучающие модули, изложенные в последовательности:

Модуль 0. Актуальность изучения, цель и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности человека». Структура содержания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека»;

**Модуль 1 «Основы экологии»**, предметом изучения которой является система знаний о взаимоотношениях человека с окружающей средой;

**Модуль 2 «Основы энергосбережения»**, предметом изучения которого

является система знаний и умений эффективного использования топливно-энергетических ресурсов;

**Модуль 3 «Охрана труда»**, предметом изучения которой является система безопасного взаимодействия человека с производственной средой ради сохранения его здоровья, жизни, работоспособности;

**Модуль 4 «Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций»**, предметом изучения которой является система знаний о ЧС природного и техногенного характера, их источниках, причинах возникновения, опасных факторах и их воздействии на жизнь и здоровье людей, объекты экономики и природную среду, а также средствах и способах защиты от ЧС, возникающих в мирное время и при ведении военных действий, или вследствие этих действий;

**Модуль 5 «Радиационная безопасность»**, предметом изучения которой является система знаний о мероприятиях по охране здоровья человека, общества и популяции в целом от вредного воздействия ионизирующих излучений (ИИ).

Освоение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека» должно обеспечить у обучающихся формирование **базовых профессиональных компетенций**: применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда;

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека» выпускник должен:

**знать:**

чрезвычайные ситуации, характерные для Республики Беларусь, их классификацию и возможные последствия для жизни и здоровья людей, экономики страны и природной среды;

законодательство в области пожарной и радиационной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, гражданской обороны;

основные принципы, средства и способы защиты от чрезвычайных ситуаций различного характера;

порядок действий населения в условиях чрезвычайных ситуаций по сигналам оповещения и сигналам гражданской обороны;

содержание мероприятий химической и радиационной защиты от последствий чрезвычайных ситуаций;

порядок применения средств индивидуальной и коллективной защиты, первичных средств пожаротушения;

порядок подготовки персонала объектов социального назначения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

ответственность за нарушение требований законодательства в области пожарной и радиационной безопасности, защиты населения и территорий от

чрезвычайных ситуаций;

перечень состояний, требующих оказания первой помощи;

объем и содержание мероприятий по оказанию первой помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, при несчастных случаях на производстве и в быту;

основы рационального природопользования, меры по предупреждению экологического неблагополучия геосфер Земли;

приоритетные направления государственной политики в области энергосбережения;

законодательство в области охраны труда;

**уметь:**

осуществлять организационные и технические мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в любой среде обитания (природной, производственной, бытовой, социальной и др.);

анализировать ситуацию, распознавать источник опасности и предпринимать продуманные действия по спасению собственной жизни, жизни производственного персонала и уменьшению ущерба здоровью людей;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, технические средства противопожарной защиты;

оказывать первую помощь с использованием медицинских изделий (бинт марлевый медицинский, жгут кровоостанавливающий, пакет охлаждающий портативный и др.) и подручных средств пораженным в чрезвычайных ситуациях, при несчастных случаях на производстве и в быту при наличии угрозы для их жизни до прибытия скорой медицинской помощи;

принимать меры по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов;

содействовать внедрению энергосберегающих технологий, осуществлять контроль над рациональным использованием тепловой и электрической энергии;

**иметь навыки:**

защиты от опасных факторов чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, вредных и опасных производственных факторов;

оказания первой помощи с использованием медицинских изделий и подручных средств пораженным в чрезвычайных ситуациях, при несчастных случаях на производстве и в быту при наличии угрозы для их жизни до прибытия скорой медицинской помощи;

предупреждения природных и техногенных чрезвычайных ситуаций;

пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты, первичными средствами пожаротушения