

## Дисциплина «История белорусской государственности»

**Цель изучения** дисциплины: формирование у обучающихся обоснованной патриотической позиции.

### **Содержание учебного материала**

Содержание учебной дисциплины «История белорусской государственности» осуществлено исходя из объема знаний, полученного в учреждениях общего среднего образования. В основу программы положен проблемно-хронологический подход, позволяющий сконцентрировать внимание на наиболее значимых исторических явлениях и проблемах истории белорусской государственности и исключить дублирование школьного курса истории. В программе выдержан принцип «разумной достаточности» относительно предлагаемого студентам информационного и научно-теоретического материала. Включает три раздела: Основные этапы развития белорусской государственности; Основы государственного устройства; Беларусь на стыке культур и цивилизаций

Освоение учебной дисциплины «История белорусской государственности» должно обеспечить у обучающихся формирование следующих **универсальных компетенций**: уметь анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, определять социально-политическое значение исторических событий, личностей, артефактов и символов для современной белорусской государственности; обладать качествами патриотизма и гражданственности; быть способным формировать свою собственную точку зрения на изучаемый процесс (явление); владеть системным и сравнительным анализом; владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

методологические основы и периодизацию истории белорусской государственности; ключевые категории, связанные с историей и государственным строительством Республики Беларусь; характеристики конституционного строя Республики Беларусь; этапы формирования белорусской нации; историко-ретроспективные и современные характеристики культурно-цивилизационного развития Беларуси;

#### **уметь:**

формулировать и аргументировать основные идеи и ценности белорусской модели развития; применять полученные знания практической учебной и профессиональной сферах; характеризовать атрибутивные черты белорусской нации; анализировать основные факты и события в истории белорусской государственности, давать им оценку;

#### **иметь навыки:**

базового научно-теоретического знания для решения теоретических и практических задач; системного и сравнительного анализа; исследовательской работы; междисциплинарного подхода при решении проблем.

Дисциплина изучается в 1 семестре. На изучение дисциплины отводится всего 108 часов, из них аудиторных 54, часов для самостоятельной работы 54,

зачетных единиц 3. Форма текущей аттестации - реферат, промежуточная аттестация в форме экзамена.