

Дисциплина «Философия»

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся современной мировоззренческой картины мира и интегрального видения мира, базирующегося на гуманистических идеях и принципах деятельности.

Содержание учебного материала

Содержание учебной дисциплины «Философия» разбито на разделы, охватывающие основные проблемы философии. Курс «Философия» призван помочь студентам освоить азы понятийного мышления, разобраться в системе мировоззренческого знания и ориентироваться в основных теориях философии, выработать навыки анализа идей и теорий, их толкования и применения в личной и профессиональной сфере.

Освоение учебной дисциплины «Философия» должно обеспечить у обучающихся формирование следующих **универсальных, базовых профессиональных и специализированных компетенций**:

работат в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия;

обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны

Знать основные проблемы философии и сущность важнейших философских учений; ключевые идеи и категории философии; основные принципы философской концепции бытия; фундаментальные компоненты философской теории человека; основные ценности современной культуры; социокультурные основания и основные закономерности человеческой деятельности (в том числе профессиональной); основные принципы, законы и механизмы познавательной деятельности, важнейшие философские методы научного познания; основные закономерности функционирования и развития общества, их особенности в современном мире; смысл и содержание глобальных проблем современности, основные стратегии и перспективы их разрешения;

уметь формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего философского мировоззрения; применять философские идеи и категории в анализе социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций; понимать и объяснять различные версии ответов на фундаментальные вопросы о смысле человеческого существования; осуществлять осмыслиенный ценностный выбор, формулировать и аргументировать аксиологические регулятивы своей жизни и профессиональной деятельности; определять смысл, цели, задачи и гуманистические параметры своей общественной и профессиональной деятельности; применять идеи гносеологии и основные методологические

регулятивы научного поиска в анализе социальных и профессиональных проблем; формулировать и аргументировать свою социально-нравственную позицию; определять роль своей общественной и профессиональной деятельности в функционировании и развитии основных сфер общества; оценивать перспективы развития важнейших социальных проблем и возможности развития деятельности в сфере избранной профессии по их оптимальному решению;

иметь навыки использовать базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач; использовать системный и сравнительный анализ; оперирования исследовательскими навыками; использования междисциплинарного подхода при решении проблем.

Дисциплина изучается в 1 семестре. На изучение дисциплины отводится всего 108 часов, из них аудиторных 54, часов для самостоятельной работы 54, зачетных единиц 3. Текущая аттестация проводится в форме письменного опроса, промежуточная аттестация в форме экзамена.