

Дисциплина «Психология управления»

Целью изучения учебной дисциплины «Психология управления» является формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков для обеспечения эффективности управленческого взаимодействия в трудовой профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «Психология управления» обеспечивает подготовку специалистов по специальности 6-05-1036-02 «Экономическая безопасность».

Содержание учебного материала

Методологические основы психологии управления. Психологические особенности основных управленческих функций. Личность как объект управления. Личность как субъект управления. Руководство и лидерство. Стили руководства. Коллектив как объект управления. Психологический климат в организации. Мотивация и стимулирование персонала. Психологические особенности принятия управленческих решений. Коммуникация в организации. Управление организационными конфликтами. Особенности управленческой деятельности в условиях стресса. Психология карьеры руководителя.

Освоение учебной дисциплины «Психология управления» должно обеспечить у обучающихся формирование следующих **специализированных компетенций**: обладать способностью реализовывать психологические методики управления, владеть навыками разрешения конфликтов в организациях, организовывать рабочие процессы с учетом психологического знания и технологий.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны

знать: историю, методологию и методы психологии управления; специфику использования психологических методов управления в практической деятельности; теоретические концепции психологии управления; принципы организации и управления профессиональной деятельностью человека; основные управленческие функции и способы управленческого воздействия; методологические основы психологии управления личностью и группой; методы повышения управленческой эффективности; методологические основы разрешения конфликтов; механизмы групповой динамики и группового взаимодействия; психологию управленческого общения и переговорного процесса; технологии планирования развития и управления карьерой и профессиональным развитием;

уметь: применять психологические методы в целях повышения эффективности управления; применять приемы эффективного управленческого решения; выявлять основные личностные профессионально важные качества сотрудников и разрабатывать программы их развития; разрабатывать психологические рекомендации по использованию психологических знаний в процессе управления, в разрешении конфликтов,

изменении психологического климата в организациях; применять на практике технологии планирования и управления карьерой и профессиональным развитием;

владеть: методами изучения личности и социальной группы с целью повышения эффективности управленческой деятельности; формами психологического воздействия на людей в управленческой деятельности; методами принятия эффективных индивидуальных и групповых решений; навыками моделирования собственного имиджа и имиджа сотрудников; техникой личной самопрезентации в построении карьеры; навыками самоорганизации.

Дисциплина изучается в 4 семестре. На изучения дисциплины отводится всего 108 часов, из них аудиторных 64 часа, для самостоятельной работы 44 часа, зачетных единиц 3. Текущая аттестация проводится в форме теста, промежуточная аттестация в форме экзамена.